

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27 села Львовского муниципального образования Северский район

Интегрированная образовательная деятельность

«Буська в гостях у ребят!»

**Мустафаева А.Ю.,
воспитатель МБДОУ ДС №27**

2020 год

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

Цель: Развитие коммуникативных навыков дошкольников;

Обобщить изученный в течении года материал по интегрированным разделам.

Задачи:

Обучающие:

- Учить применять свои знания о геометрических фигурах для поиска объекта, извлекать нужные сведения из имеющихся данных;
- Закрепить умения различать цвета: красный, зеленый, желтый, оранжевый и называть их;
- Активизировать речь детей, закреплять умение отвечать на вопросы воспитателя.

Развивающие:

- развивать логическое мышление, речь, внимание, фантазию, воображение детей, формировать навыки ориентировки в пространстве;
- конструктивные способности;
- Развивать способность к моделированию и к творчеству, самостоятельность.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство сопереживания, желания помочь, воспитывать разностороннюю творческую личность;
- способность взаимодействовать друг с другом в совместных играх и творческой работе;

- воспитывать доброжелательное отношение и дружеские чувства к жителям других планет.

Оборудование:

Бумажные фигуры (овал, круг, треугольник, звезда, квадрат) разного цвета, мольберт, игрушка на руку инопланетянин, ширма, летающая тарелка, летающие тарелки разных цветов штучно.

Предварительная работа: проектирование: чтение книг, беседы, наблюдение и рассматривание иллюстраций о летающих тарелках и инопланетян;

Выполнение аппликации – пластилинографии на тему «Космос»;

Строительство космических кораблей из модулей и конструкторов.

Ход занятия.

Воспитатель собирает детей в круг.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поздороваемся не только друг с другом, но и с солнышком. Вы когда-нибудь здоровались с солнышком (*ответы детей*) Ну тогда подходите ко мне и вставайте в круг (*дети становятся в круг*). А теперь поднимите свои руки вверх и поприветствуем все вместе солнышко «Привет!». Молодцы, а теперь давайте поприветствуем друг друга (*воспитатель хлопает по ладошке, сопровождая хлопок словом «Привет!» и дети передают по цепочке друг другу. В конце воспитатель дает свою руку и все вместе произносят речевку*)

Все вместе: Мы команда лучше всех

Делаем все дружно! Ура!

Воспитатель: Моя команда, я так рада видеть вас и мне нужна ваша помощь. Давайте пройдем к нам в беседку! (*дети проходят в беседку, на полу разбросаны разноцветные фигуры*)

Игра «Разложи фигуры»

Нужно собрать и разложить в разные тарелочки разложенные в хаотичном порядке фигуры.

Внезапно появляется инопланетянин.

Инопланетянин Буся: Ребята, привет!

Воспитатель: Ой, ребята, кто это?

Инопланетянин Буся: Я, инопланетяшка Буся! Я прилетел к вам в гости!

Воспитатель: Здравствуй Буся! *(Дети здороваются с инопланетяшкой)*

Инопланетянин Буся: Ребята, я так долго летел со своей планеты Разноцветных фигур, так устал, а еще у меня сломалась моя летающая тарелка, все запчасти растерял. Как мне улететь домой? Помогите мне, пожалуйста! Вы можете мне починить мой летательный аппарат? *(Ответы детей)*

Воспитатель: А, так это наверное твои запчасти-фигуры мы собирали когда пришли? Конечно поможем! *(Воспитатель разворачивает мольберт с бумажной летающей тарелкой для коллективной работы)* Ребята, посмотрите какая красивая тарелка, но нам нужно ее починить для Буси и все фигуры, которые мы с вами собирали, прикрепить на летающую тарелку. Но еще нам понадобится волшебная смазка для того чтобы прикрепить фигуры. Выбирайте какая вам нравится фигура. *(Дети выбирают фигуры)*

Воспитатель: Все взяли по фигуре? Отлично!

Дидактическая игра «Что лишнее»

Воспитатель: Какие вы молодцы, все фигуры увидели. А какого цвета ваши фигуры? *(ответы детей)*

Воспитатель: Ну вот и хорошо все фигуры и цвета вспомнили, молодцы! А теперь берите смазку и прикрепляйте свои фигуры на летающую тарелку, мы же команда и работаем дружно и все вместе. *(Воспитатель достает белый пластилин и дает детям, а дети прикрепляют фигуры на тарелку)*

Воспитатель: Как красиво получилось. Ребята, а где летают летающие тарелки? *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно в космосе! А кто хотел бы попробовать сделать звездное небо? Что для этого нужно? *(дети берут по звездочке и прикрепляют их на мольберт вокруг летающей тарелки)*

Воспитатель: Буся, посмотри как красиво у нас получилось! Ребята очень старались помочь тебе!

Инопланетянин Буся: Ой, какая красота! Даже еще лучше, чем моя старая летающая тарелка. Спасибо большое, ребята! Вы молодцы и работали, как настоящая команда! А вы ко мне прилетите? *(ответы детей)*

Воспитатель: А на чем же мы прилетим у нас нет летающих тарелок?

Инопланетянин Буся: А я вам дам летающие тарелки, но только они поломанные и вам нужно будет их починить. Я предлагаю вам взять их домой и вместе с родителями или с братиками, сестричками, отремонтировать и украсить свои летающие тарелки такими же фигурами, как и мою летающую тарелку. Это будет ваше домашнее задание. У кого это получится, тот сможет полететь в космос, на мою Планету Разноцветных фигур! *(Воспитатель раздает разноцветные летающие тарелки детям от Буськи)*

- Как хорошо у вас, но мне пора улетать, я вас жду к себе в гости! Пока, пока, до свидания!

Воспитатель: Пока, Буська! До свидания! Ребята, для нас Буся оставил еще одно задание, для того чтобы нам завести наши тарелки, нам нужен еще и мотор, а мотор нам нужно отремонтировать, ну - ка станем с вами еще раз в круг нам нужно одновременно: одной рукой гладить себя по голове, другой рукой гладить по животу, прыгать на одной ножке и говорить: «Др-др-др-др!» Ну вот молодцы, у всех отлично получается, наши моторы отремонтированы и нам нужно только отремонтировать летающие тарелки и лететь в космос на планету Разноцветных фигур к Бусе.

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, кто к нам прилетал в гости? *(инопланетянин Буся)*

Что случилось с ним, какая неприятность? (*запчасти потерял, разноцветные фигуры*)

Как вы думаете, смогли мы ему помочь? Какое доброе дело мы сделали? (*отремонтировали летающую тарелку*)

А какое задание дал вам Буся? (*Буся дал домашнее задание отремонтировать и украсить для себя летающую тарелку и двигатель*)

Спасибо, ребята, за работу!

Все вместе: Мы команда лучше всех

Делаем все дружно! Ура!