

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27
села Львовского муниципального образования Северский район



**Семейный
экологический проект
«Учим детей любить и беречь природу»
номинация «Вторая жизнь упаковки»**

Автор работы

воспитанник Кокос Артем

мама Кокос Марина С.

воспитатель Лазбная Анжелика Викторовна

село Львовское

Краснодарский край Северский район

2017 год

Оглавление

- Введение
- Цель и задачи проекта
- Этапы реализации проекта
- Заключение
- Литература



Введение

В повседневной жизни, человек не задумывается о том, сколько ненужных вещей и отходов он выбрасывает в контейнер и отвозит на свалку, где скапливаются горы и залежи мусора. По мнению специалистов – экологов, в настоящее время, на каждого жителя Земли, приходится в среднем, около тонны мусора в год. И страшно подумать, что «культурный слой» нашего времени состоит в основном из бумаги и полиэтиленовых пакетов, пластиковых бутылок, которые в земле способны не разлагаться сотни лет. В последнее время, проблема переработки мусора, среди прочих экологических проблем, выдвинулась на первое место. А ведь многое из того, что мы выбрасываем, могло бы послужить нам вторично.

В нашей семье, как и во многих других семьях, скапливается большое количество пластиковых бутылок из-под воды, различные упаковки и коробки. По предложению воспитателя группы детского сада, в которую ходит наш сын, мы решили поучаствовать в проекте «Вторая жизнь упаковки», мы решили показать нашему сыну, как можно использовать вещи, которые мы называем отходами и превратить их в сувениры и игрушки. Несколько вечеров в доме кипела творческая работа. Все были заняты делом: мастерили и клеили, резали и соединяли. Каждая вещь приобрела в наших руках новую жизнь и своё применение. Нам потребовалось умение аккуратно вырезать, клеить. Мы начали со стекла. Мама сказала, что из стеклянной банки можно изготовить «вазочку». В пластиковые ведерки из-под сметаны можно посадить комнатные цветы. Бумажным отходам также можно найти применение. Коробки из-под конфет легко превратить в кормушки для птиц, в шкатулку. Применение можно найти и другим упаковкам, стоит только немножко включить свою фантазию.

Придумывая и мастеря вместе с ребенком различные поделки, мы воспитываем бережное отношение детей к природе с юного возраста. Даря вторую жизнь старой, использованной упаковке мы тем самым очищаем нашу планету от мусора, делаем ее чище и красивей!

Занимаясь исследованиями, мы сделали вывод: проблемы экологии становятся очень важными для людей.

Мы хотим, чтобы каждый человек сделал что-нибудь полезное для спасения земли, воды и воздуха.

Сохраним мир вокруг себя !!!

Цели и задачи проекта

- Цель нашего проекта:
- Научить находить применение разным упаковкам после их первичного использования
- Исходя из поставленной цели , нами намечены следующие задачи:
- 1Собрать коллекцию разных упаковок, появившихся в доме нашей семьи в течении недели
- 2 Развить творческие способности детей и родителей
- 3 Показать на примере работ, как можно использовать ненужные вещи в целях сохранения окружающей среды
- 4 Показать личным примером бережное отношение к окружающей среде
- 5 изучить литературу о работе с различными упаковочными материалами

Мусор – глобальная экологическая проблема



Первый этап

(подготовительный)

- Мы вместе с сыном изучили литературу и интернет – ресурсы по теме проекта. Отсюда мы почерпнули для себя интересную и полезную информацию об упаковках. И поняли, сколько полезных вещей можно сделать из различных упаковок! Из пластмассовых бутылок можно изготовить всевозможных зверушек, коробку из – под сока можно использовать в качестве гаража для детских машин ; полиэтиленовые пакеты превращаются в султанчики для занятия физкультурой; коробочки от «Киндер» можно использовать для приготовления массажеров, а упаковка из – под конфет в подарочное сердце для мамы. Применение можно найти и другим упаковкам, стоит только включить свою фантазию



История упаковки

- Бумага для упаковки продуктов впервые стала использоваться в конце XVII в. в Германии. В 1665 г. была изобретена голубая с зеленоватым оттенком упаковочная бумага, в которую заворачивали при продаже крупные куски сахара. В 1827 г. француз Барета изобрел вощанку – дешевую, покрытую с одной стороны олифой бумагу, а в 1852-1853 гг. англичане – соломенную бумагу и непромокаемую бумагу – пергамин. Первый станок для изготовления бумажных пакетов появился в 1852 г. в США. Таким образом, к концу XIX в. были созданы основные виды широко используемых в настоящее время бумажных пакетов и оберток, а в США к тому времени из бумаги стали изготавливать даже мешки. Картон для упаковки первыми стали использовать в середине XVIII в. аптекари, затем ювелиры, а также торговцы дорогим, но небольшим по объему товаром. Первое время картонные коробки делали вручную, но уже с начала XIX в. налаживается фабричное производство картонной тары. Этот процесс ускорился после изобретения в 1865 г. белого древесного картона, нашедшего широкое применение для упаковки кондитерских изделий. В 1874 г. был изобретен более прочный многослойный гофрированный картон, из которого наряду с коробками стали изготавливать ящики и другую картонную тару. В настоящее время существуют различные виды упаковок:
- 1. Жестяные и алюминиевые банки:
- 2. Стекланные бутылки, банки.
- 3. Пластиковые бутылки, банки...
- 4. Картонная упаковка и тара: коробки, пачки, ящики, лотки.
- 5. Полиэтиленовая плёнка и пакеты.

Второй этап (практический)

Исходя из имеющихся у нас упаковок, мы приступили к изготовлению поделок
Из пластилина разных цветов сделали жгутики. Взяли стеклянную банку
облепили её пластилином и украсили ракушками



Приступаем к изготовлению цветов для вазы. Для этого нам понадобятся яичные лотки, ножницы, коктейльные трубочки и краски.



Вот такие интересные работы у нас получились



Мы задумались о том, что весь этот упаковочный материал можно использовать для изготовления различных поделок, игрушек и подарков. Воплощая свои замыслы и идеи, в различных поделках, сочетая элементы детской игры с элементами детского труда мы оказываем влияние на развитие творческой инициативы и изобретательности наших детей.



Заключение

- В результате проведенных исследований по применению твердых отходов в быту, продлевая жизнь пластиковых бутылок, стеклянным банкам и другому упаковочному материалу, мы сделали следующие выводы, подтвердив свою гипотезу: проблемы экологии становятся очень важными для людей. Мы хотим, чтобы каждый человек сделал что-нибудь полезное для спасения земли, воды и воздуха. А для этого, оказывается, нужны совсем небольшие усилия. И важно дать понять сыну, что он тоже определяет – будет ли чистой наша земля. И, конечно же, сделает правильный выбор.

★ **экологический** (продлевая срок использования пластиковых бутылок и другого упаковочного материала, **Мы не засоряем окружающую среду!**)

★ **эстетический** (получаем удовольствие, создавая различные изделия своими руками)

ВЫБОР ЗА ТОБОЙ!

Литература

- svoimi-rukami-club.ru
- sovet-podarok.ru
- svoimi-rukamy.com
- nauchitsya-sdelat.ru

