

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27 села Львовского муниципального образования Северский район

Речевое развитие в детском саду.  
Образовательная деятельность «Весна пришла!»



**Мустафаева А.Ю.,**  
**воспитатель МБДОУ ДС №27**

**2020 год**

**Цель:** создание условий для развития речи у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

Обучающие:

- дать понятие о приметах весны;
- упражнять детей в произношении вежливых слов;
- обогащать словарный запас;
- формировать умения вести диалог с педагогом;
- совершенствовать умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами;

Развивающие:

- развивать логическое мышление, внимание, воображение;
- развивать мелкую моторику;
- способствовать развитию правильного дыхания;
- развивать слуховое внимание.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к природе.

**Оборудование:**

Птичка, презентация, солнце, лучи, гнездо, яички, солнышко и тучки.

**Музыкальное сопровождение:** щебет птиц.

**Методы:** наглядные (демонстрация), словесные (вопросы, рассказ), практические (продуктивная деятельность, игра).

**Предварительная работа:**

1. организация развивающей среды (внесение тематических альбомов «Весна», иллюстрации, фотографий, репродукции картин с изображением весенней природы, иллюстрации с изображением птиц - грачей);

2. рисование «Солнышко».

### **Ход занятия.**

*Воспитатель собирает детей в круг.*

**Воспитатель:** Ребята, подходите ко мне, вставайте в круг. Давайте поприветствуем друг друга:

*Собрались все дети в круг (встают в круг)*

*Я твой друг (руки к груди)*

*И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)*

*Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)*

*И друг другу улыбнёмся (улыбаются)*

**Воспитатель:** Ребята, я так рада видеть вас! Давайте присядем!

*Слышен звук пения птицы.*

**Воспитатель:** Ой, вы слышите! Кто это поет? *(ответы детей)*

Это же птичка!

*(появляется птичка)*

Это грач! Грачи пришли – весну принесли, - так говорят в народе!

Подождите.... Кажется, он что-то хочет нам сказать... Я немного понимаю птичий язык...

*(слышен щебет и воспитатель прикладывает птичку к уху).*

**Воспитатель:** Оказывается, он принес с собой картину о весне!

Давайте посмотрим!

Слайд 2

*(воспитатель разворачивает картину с изображением весны)*

Ребята, давайте рассмотрим, что на ней изображено. *(перечисляют)*

**ВАРИАНТ:**

- дети сменили свою зимнюю одежду на более легкую;

- небо стало голубым;

- снег начинает таять;
- птицы прилетели и начинают вить гнезда;
- на деревьях набухают почки;
- появляются первые весенние цветы;
- образуются лужи....

Вопросы по картине:

- Что – делают мальчик с девочкой? (*сажают дерево*)
- Что делает мама – птичка? (*кормит птенцов*)
- Кораблики в ручейке...? (*плывут*)
- Что делает медведь? (*гуляет с медвежатами*)

Послушайте теперь рассказ нашей птички.

*«Наступила весна. Распустились первые цветы, появились листья на деревьях. Тает снег, бегут ручьи, по которым дети пускают кораблики. Таня и Витя сажают деревце. Животные тоже рады весне. Птички свили гнездо и вывели птенцов, медведь отошел от зимней спячки и гуляет с медвежатами. Зайчик снова сменил шубку на серую. Все радостно встречают весну».*

*А сейчас давайте поиграем?*

Речевая игра «Назови ласково» (с мячом)

Медведь - медвежонок

Птица – птичка

Корабль –

Верба –

Цветок –

Заяц –

Облако –

Ручей –

Дерево –

Елка -

Солнце –

*(солнца на картинке нет)*

**Воспитатель:** Ребята, только где же солнышко? Нет его на картинке!

*(опять слышен щебет)*

Снова грач что-то говорит! *(слушает грача)*

Нужно позвать солнышко!

Для этого нам понадобится как можно больше вежливых слов. А вы знаете вежливые слова?

Игра «Кто больше назовет вежливых слов»

*Потешка – пальчиковая гимнастика (стоя)*

*Солнышко – солнышко, где твои лучи? (сжимаем – разжимаем пальчики)*

*В гости к нам весну красивую ты скорей зови! (хлопаем в ладоши)*

*(появляется солнышко – но без лучиков)*

*Слайд 3*

**Воспитатель:** Ребята, у нас получилось! Вот только... зимнее солнышко к нам пришло... оно светит, но не греет, потому что его лучики до земли не достают! А у весеннего солнышка лучики длинные, они всю землю обогревают, снег тает, начинает расти травка, появляются первые цветы. Солнышко пробуждает природу! Давайте поможем ему сделать длинные лучики!

*(дети прикрепляют солнышку лучики:*

*Варианты:*

*- на прищепках*

*- на липучках*

*- из счетных палочек*

*- из картона на магниты)*

*Слайд 4*

**Воспитатель:** Вот и стало наше солнышко весенним! Теперь оно всех согреет своим теплом: разбудит деревья, травку и цветы.

Ой, ребята, а воздух весной какой чистый!

Давайте вдохнем его аромат!

## Дыхательная гимнастика «Цветы»

*(снова слышен щебет, воспитатель оборачивается и привлекает внимание детей на уже двух птичек и яички – либо птенчиков)*

Посмотрите, ребята! Вот и наша птичка свила гнездо и вывела птенцов! Все благодаря весеннему солнышку! Давайте не будем им мешать!

### Рефлексия:

**Воспитатель:** Ребята, кого мы сегодня повстречали? *(птичку грача)*

Что он нам принес? *(картину о весне)*

Чего не оказалось на картине *(солнышка)*

Какое доброе дело мы сделали? *(позвали вежливо солнышко)*

Если вам все понравилось и было интересно – возьмите себе на память солнышко.

Если не все показалось интересным, было скучно – возьмите тучку.

*(дети выбирают себе картинку)*

Спасибо, ребята, за работу!