МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 27 С. ЛЬВОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

ГОДОВОЙ ПЛАН

МБДОУ ДС №27

с. Львовского

НА 2018 – 2019 ГОД

«УТВЕРЖДАЮ»:
Заведующий МБДОУ ДС №27
_____Бабич Е.Г.
«____» _____ 2018 г.

Принят на педсовете №1
«____» августа 2018 г

с. Львовское

1.Анализ работы за 2017-2018 год

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план:

№ п/п	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Исполнитель
1	Физкультурные занятия		3 раза в неделю, в соответствии с сеткой занятий	воспитатели
2	Физкультурный досуг	«Мы со спортом дружим» «Веселые старты» «Спортивный КВН»	ноябрь февраль июль	воспитатели
3	Физкультурный праздник	«Олимпийские старты»	март	Муз.рук.
4	Утренняя гимнастика		ежедневно	воспитатели
6	День здоровья	«Планета здоровья»	апрель	воспитатели
7	Летняя спортивная олимпиада	«Здоровому все здорово!»	август	воспитатели

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем ДОУ создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно- развивающей среды.
Педагогами детского сада проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, игровые), утренняя гимнастика - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.
Так же используется ритмическая гимнастика под музыку.
Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки, были проведены консультации для родителей.

1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по областям.

Анализ речевого развития.

В течение года проводилась методическая работа по совершенствованию знаний педагогов о методике развития речи по программе «От рождения до школы»: это индивидуальные консультации по теоретическому обоснованию проблемы:

- ✓ консультации об особенностях речевого развития детей;
- ✓ практические занятия, на которых проигрывались все игры и игровые упражнения, предусмотренные программой;
- ✓ наблюдения в группах;
- ✓ обсуждение проблемных вопросов за круглым столом.

При реализации программы «От рождения до школы», методике развития речи уделялось особое внимание. Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели второй младшей группы проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. Была проведена большая работа над звукопроизношением, развитием речевого слуха, формированием правильного звуко - и словопроизношение.

Дети 1 смешанной дошкольного возраста группе (средняя) понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели смешанной дошкольного возраста группе (старше-подготовительная) специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении со взрослыми, друг с другом.
Воспитатели выстраивали деятельность занимательной форме с использованием речевых игр, что позволяло детям успешно овладевать звуковым анализом, с интересом наблюдать за особенностью слов, их использованием в речи. Педагоги использовали приемы, активизирующие речь детей, учили обосновывать свои суждения. Побуждали детей строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы.

В ДОУ созданы условия для речевого развития:

- ✓ Развивающая среда.
- ✓ Наличие дидактических речевых игр.
- ✓ Достаточное количество дидактического материала в каждой возрастной группе.
- ✓ Оборудование для игр - драматизаций.

Работа проводилась в полном объеме. Весь необходимый методический материал имеется в группах и в методическом кабинете.

Педагоги ДОУ владеют грамотной литературной речью и считают, что речь взрослого является образцом для детей.

Решая задачи ознакомления с художественной литературой и развития речи, педагоги проводили:

- ✓ Организованную образовательную деятельность.
- ✓ Совместную деятельность детей и взрослых.
- ✓ Самостоятельную деятельность детей.

В процессе организованной образовательной деятельности и в режиме дня воспитатели организовывали прослушивание художественных произведений, обсуждали их содержание, учили детей умениям выделять основных персонажей художественных произведений.

В группах старшего дошкольного возраста побуждали к пересказу фрагментов сказок, воспроизводя действия путем использования условных заместителей, что способствовало активному слушанию, пониманию текстов. Закладывая основы речевой и языковой культуры, педагоги способствовали возникновению у детей предпосылок для овладения чтением и письмом.

Чтобы способствовать развитию воображения детей, их свободной фантазии воспитатели привлекали детей к освоению театрализованной деятельности. Осваивая её, дети учились принимать не только свою точку зрения, но и зрительскую.

Дети в группах общительны, коммуникабельны, эмоциональны.

В группах много игрового материала, материала, изготовленного самими воспитателями для разыгрывания сказок.

Анализ познавательного развития.

Формирование математических представлений.

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию, формирование умения учиться, помимо рефлексии, предполагает развитие логического мышления, анализа и сравнения, пространственного воображения.

В младшей группе воспитатели начинали работу с самого простого: классификации, сериации предметов по разным признакам. Чрезвычайно важный момент в их работе - это эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме.

Воспитатели средней группы включали математическое содержание к продуктивной деятельности детей, использовали математические игры.

С начала года, воспитатели старшей группы совершенствовали умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости.

Дети пользовались разнообразными исследовательскими действиями; научились группировать объекты по цвету, форме величине, назначению, количеству; составлять целое из 4-6 частей; осваивали счет. Дети усваивали представления о числе, как точке числовой прямой, отрицательных числах, измерении, сохранении количества и т.д.

Воспитатели смешанной группы дошкольного возраста (старше-подготовительной) формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради).
Материал подавался в сравнении, сопоставлении и побуждал детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов.
Таким образом, формировалась и развивалась главная ценность, основа всей учебной деятельности - *творческое развитие ребенка, на основе которого постепенно будет складываться система знаний.*
Уровень освоения программы на высоком уровне.
Развитие представлений об окружающем мире и о себе
В течение года воспитатели давали эти представления для детей в форме игры, экспериментирований и в увлекательных беседах, рассказывая детям о строении тела человека, знакомя их с природой, сменой времен года, давая первые экологические представления.
Дети играли с водой, песком, магнитом, воздухом, делая при этом простейшие опыты, позволяющие судить о свойствах этих объектов, работали с моделями.
Во время основной образовательной деятельности детей во всех группах использовали разнообразные и увлекательные для детей приёмы и методы: дидактические игры и упражнения, беседы, рассказы педагога (с опорой на наглядность и без неё), рассказы-загадки, викторины, в старших – проблемные рассказы и ситуации.
Для активизации детской поисковой деятельности старших детей воспитатели организовывали самостоятельную познавательную деятельность детей. Для этого создавали условия: свободу выбора, предложенных педагогами средств и источников познания (книги, картинки, наблюдения), организовывали предметно развивающую среду.
Важно было то, что воспитатели создавали условия для развития бережного ответственного отношения к окружающей природе.
Важным аспектом социального развития в дошкольном возрасте является освоение элементарных правил этикета (приветствовать, благодарить, вести себя за столом и т.д.). Мир людей и человеческих отношений воспитатели раскрывали перед детьми в правилах поведения с близкими, в детском саду, в общественных местах.
Знакомство с миром социальных отношений подразумевает осознание безопасности жизнедеятельности, это является условием благополучного существования человека. Детей знакомили с элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице. В течение года проводилась работа по ознакомлению и обучению дошкольников правилам дорожного движения.
Дети подготовительной группы к концу года оперировали понятиями «здоровье», «организм», усваивали в течение года правила безопасности и здорового образа жизни, с помощью игр тренировались действовать в неожиданных чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, общей целью изучения природных и социальных явлений является осознание понятия «окружающий мир», расширение детского кругозора, формирование общей и экологической культуры дошкольников, определенных умений и навыков, позволяющих им взаимодействовать с природным и социальным окружением.
У воспитанников ДОУ уровень представлений об окружающем мире достаточный для ориентировки в нем. Дети любознательны, активны, они научены отвечать на самые разнообразные вопросы, рассуждать.
Дети ориентируются в окружающем мире. Достаточно уверенно выделяют объекты живой и неживой природы, предметного и социального мира.

Анализ художественно - эстетического развития.

Основная цель художественно-эстетического развития – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно-образного мышления и способностей к художественному творчеству.
В своей работе педагоги использовали игровые методы и приемы. С помощью игры создавались наиболее благоприятные условия для усвоения определенных знаний, овладения определенными умениями и навыками, которые становятся основой дальнейшего развития ребенка.
Работы воспитанников ДОУ принимали участие в различных конкурсах рисунков, поделок и работ, с использованием различных техник. Воспитатели Мустафаева А.Ю., Курс –Романовская В.И. провели мастер-клаассы по художественно-эстетическому развитию для педагогов ДОУ района.
Уровень освоения программы на высоком уровне.

Анализ музыкального развития.

Музыкальное воспитание и развитие в детском саду организовано музыкальным руководителем Дмитренк Н.И., имеет положительную динамику в развитии эмоционального состояния детей и в освоении ими всех видов музыкальной деятельности.
В течение года в каждой группе проводилась музыкальная образовательная деятельность. Педагог тщательно продумывалаа планирование, грамотно составляла перспективные и календарные планы, вне занятий музыкальный руководитель проводила индивидуальную работу с детьми по всем разделам музыкального воспитания и развития. Формами приобщения дошкольников к музыке выступали хоровое и вокальное исполнение, игра на детских музыкальных инструментах, прослушивание музыкальных произведений, выражение своих эмоций в слове, художественном движении.
Детей знакомили с музыкальными жанрами и формами, интонационной основой, выразительными возможностями, с основными чертами музыки родной страны, других народов мира.
Дети подготовительной и средней групп приняли участие в районном фестивале «Детство –это я и ты!», предварительно став призёрами одноимённого районного конкурса. Их вступление получило высокую оценку жюри и зрителей.
Уровень освоения программы на среднем уровне.

Анализ социально-коммуникативного развития.

В этой сфере происходит развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей. Главной задачей психолого-педагогической работы является создание условий для обеспечения благоприятного эмоционального самочувствия детей в семье и дошкольном учреждении.

Поэтому, прежде всего, педагоги ДОУ учитывали, что воспитание детей связано с личностью самих педагогов и спецификой общения с каждым ребёнком.. Как результат работы хорошие знания педагогами психологических особенностей детей каждого возраста; ориентация на один абсолютный авторитет - «каждому ребёнку должно быть хорошо».

Одним из центральных моментов работы педагогического коллектива детского сада являлась стремление учесть индивидуальные особенности и личный опыт детей, их интересы и желания.

Главная задача взрослых заключалась в воспитании инициативы, самостоятельности, в уважении выражения собственного мнения. Педагоги проявляли сочувствие, внимание к ребенку (его заявлениям, жалобам); понимая и принимая положение о том, что у детей есть права и они обеспечивают соблюдение прав каждого ребенка другими детьми и взрослыми.

Этому способствовало установление определенных норм жизни в группах, основанных на уважении взрослым ребенка и детьми друг друга. Не допускались никакие формы агрессивного поведения, продукты труда ребенка (рисунки, поделки) не могли быть взяты без его согласия, испорчены. В общении с детьми преобладала улыбка, мягкий тон, ласковые жесты.

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни. Для этого воспитатели в режиме дня планировали «Беседы на моральные темы» и во время подведение итога дня обсуждают с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли, и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства.

Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы.

Анализ игровой деятельности.

Дошкольный возраст неслучайно называют возрастом игры. Игра, являясь ведущей деятельностью ребенка, заслуживает особого внимания.

Все дети с удовольствием играли в «свободные» игры; при этом они не всегда нуждались в том, чтобы взрослые учили их играть. Дети самостоятельно объединялись в небольшие группы на основании взаимных симпатий. Воспитатели помогали им согласовывать игровые действия, что делало игру наиболее организованной и длительной.

С удовольствием дети рассказывали о своих любимых играх и игрушках. Их радовало одобрение старших, оно поощряло их к освоению новых действий.

Педагогический коллектив был ориентирован на то, чтобы детям предоставлялось достаточное количество времени для игры и разумное организованное игровое пространство.

Анализируя работу в этом направлении, нужно отметить важность содержания и разнообразия сюжетно-ролевых аксессуаров и игрушек:

- во всех группах была пополнена игровая среда функциональными атрибутами;
- содержание «костюмерной» стало более разнообразным;

Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени играли с конструкторами, кроме того, они использовали

конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы-заместители в режиссёрских играх.

Уровень освоения программы по сравнению с прошлым годом снизился по разделам: физическое развитие, экология; повысился уровень по развитию детской деятельности; высокие результаты остаются по социально-коммуникативному развитию.

Исходя из результатов освоения образовательной программы в ДОУ по направлениям видно, что имеются недоработки в развитии детской деятельности (рисовании, аппликации, конструированию).
Поэтому, коллектив педагогов предполагает в 2018-2019 учебном году повышать профессиональный уровень педагогов по развитию изобразительных способностей и творческих замыслов детей в процессе рисования творчества через реализацию образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в условиях реализации ФГОС, а так же уделить внимание задачам физического развития, экологическому воспитанию.

1.3.Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

· 92 % педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
· 40 % педагогов проявляют интерес к экспериментальной деятельности;
· 65 % педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
· 100 % педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;

Чтобы определить **цели и задачи работы с педагогическим коллективом,** провели диагностику, с помощью которой выявили уровень самооценки педагогов по проблеме методической компетентности в вопросах воспитания и развития детей. Наблюдая за практической деятельностью педагогов, мы увидели, что уровень самооценки иногда не совпадает с результатами практической деятельности педагогов. Исходя из результатов изучения деятельности педагогов, определили цели и задачи в работе с педагогическими кадрами.

Основной целью работы с педагогическими кадрами считаем совершенствование профессионального мастерства воспитателей в дошкольном образовательном процессе.
Исходя из цели работы с кадрами, определяем следующие задачи:

- способствовать преодолению сложившихся стереотипов в организации работы с детьми;
- актуализировать потребность воспитателей в приобретении теоретических знаний в области инновационных программ и технологий, а также в практическом их использовании;
- обучать воспитателей рациональному планированию.
- обучать воспитателей способности отслеживать результаты работы с детьми, т.е. приемам педагогической диагностики;
- внедрять новые формы работы с родителями.

Главное в методической работе – оказание реальной, действенной помощи воспитателям в совершенствовании их мастерства.

Систематическое и планомерное изучение, анализ и контроль помогают вскрыть недостатки и показать положительные стороны деятельности каждого воспитателя. Положительные результаты в работе дает сочетание контроля с самоанализом, самоконтролем и самооценкой деятельности педагогов.

Проанализировав результаты аттестации, работы по самообразованию педагогических работников, проводимую методическую работу, результативность участия в районных конкурсах можно сделать вывод, что задачи Программы развития по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ решены.

Для успешной реализации образовательных программ осуществляется перспективное планирование.

При составлении планирования педагоги использовали:

- Основную образовательную программу МБДОУ ДС №27, разработанную на основе программы «От рождения до школы» Н.Вераксы, Т. Комарова, Т. Васильева;
парциальных программ: «Первые шаги», «Цветные ладошки» И. Лыковой;

Перспективное планирование педагогов отражает содержание образовательных областей, соответствуют объему выполнения программ, отвечает целям и задачам образовательной деятельности.

Педагоги при составлении планирования большое внимание уделяли выбору разнообразных форм работы, учитывая при этом интересы и потребности самих воспитанников.

Для формирования у каждого воспитанника знаний о своеобразии своего региона, при составлении планирования, в часть содержания предметов плана по реализации ООП, педагоги включают материалы о Краснодарском крае, Северском районе.

Поскольку планирование и реализация организованной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО по прежнему вызывает трудности у воспитателей, педагогический коллектив пришёл к выводу, что написание конспектов занятий необходимо. По крайней мере, до выработки чёткого алгоритма планирования и проведения образовательной деятельности. Поэтому, педсоветом была рассмотрена и согласована примерная форма конспекта организованнной образовательной деятельности.

Посещенные занятия воспитателей показали серьезную подготовку педагогов. Обязательным условием проведения всех занятий являются мероприятия по профилактике утомления, нарушения осанки, зрения (физкультминутки, гимнастика для глаз). Учебная нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Воспитатели неукоснительно им следует.

Курс -Романовская В.И., широко использует игровые моменты во время проведения занятий. Следует отметить доброжелательность, владение детским коллективом разного возраста, взаимопонимание.

Мустафаева А.Ю- творческий поиск отличается фантазией, поиском собственных решений. Особо нужно отметить организацию работы с родителями.

Козина Н.И. использует разнообразные методы и приемы, которые учат детей мыслить, анализировать и обобщать.

Лазебная А.В. каждое занятие стремится провести как исследовательское мероприятие, погружает детей в поиск, используя игровые ситуации и решение проблемы.

Дмитренко Н.И. развивает художественно-эстетические, творческие способности детей через индивидуальную работу.

Мустафаева А.Ю., Курс -Романовская В.И. работают над развитием творческих способностей детей через различные виды изобразительной деятельности.

Все педагоги в своей работе используют ИКТ.

1.4. Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы.

Условия, созданные в ДОУ, дают воспитателям возможность проявлять творчество, новаторство, реализовать себя как личность и педагога. Аналитический характер методической работы и диагностическая направленность её результатов позволяют получить информацию, используемую в работе.

Работу в МБДОУ планируем исходя из всестороннего анализа воспитательно – образовательного процесса, выявление его слабых и сильных сторон, с учётом возможностей материально – технической базы, кадрового состава, профессионального роста и перспективы педагогического коллектива.

В ДОУ ведется работа с молодыми педагогами. Организована работа наставников.

На педагогических советах коллегиально рассматриваем деятельность ДОУ.

Решаем вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно – образовательной работы в МБДОУ, проблемы, касающиеся духовного роста педагогических кадров, общепедагогической культуры и педагогического мастерства, актуальных проблем , помогающих преодолеть недостатки в работе , найти пути для решения их реализации . Круг обсуждаемых проблем разнообразен, но в центре внимания вопросы , связанные с воспитанием , обучением и оздоровлением детей.

Перед ДОУ в прошедшем учебном году стояли цели и задачи:

В прошедшем учебном году были проведены следующие педагогические советы:

Педагогический совет №1 (установочный)

Тема: Готовность ДОУ к новому учебному году

содержание	срок	ответственные
1. Подведение итогов летней оздоровительной работы. 2. Утверждение ОПП ДО 3. Утверждение годового плана работы коллектива ДОУ на 2017-2018 учебный год. 4. Утверждение программно-методического обеспечения в воспитательно-образовательном процессе ДОУ 5. Утверждение конспектов занятий. 6. Утверждение формы ежедневного календарного планирования. 7. Утверждение режимов дня, модели ОД, графика утренней гимнастики, музыкальных и физкультурных занятий. 8. Утверждение комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий на 2017-2018 учебный год. 9. Комплектация кадрами групп. 10.Итоги смотра-конкурса готовности групп к новому учебному году.	август, 2017 г.	Бабич Е.Г., заведующий Павлова Н.М., ст.воспитатель Бабич Е.Г., заведующий

Педагогический совет №2

Тема «Активизация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

содержание	срок	ответственные
1. Результаты тематической проверки: «Организация и эффективность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей» 2.«Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в современном обществе» 3. «Содержание предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию» 4. Воспитание нравственности у детей через взаимодействие с родителями 5. Представление проектов по данной теме	ноябрь	Бабич Е.Г., заведующий Павлова Н.М., ст.воспитатель Курс Романовская В.И. Самойлова Е.В. Воспитатели

Педагогический совет №3

Тема «Совершенствование работы по укреплению и сохранению здоровья воспитанников, формирование представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности через различные виды деятельности с детьми»

содержание	срок	ответственные
1. Результаты тематической проверки «Организация двигательной деятельности детей» 2.«Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья детей» 3. Результаты контроля за состоянием здоровья и физическим развитием детей. 4. Предметно-развивающая среда групп для развития двигательной активности детей.	февраль	Бабич Е.Г., заведующий Павлова Н.М., ст.воспитатель ст.медсестра Козина Н.И.

Педагогический совет №4

Тема «Формирование у детей познавательной активности, любознательности через опытно-экспериментальную деятельность»

содержание	срок	ответственные
1. Результаты тематической проверки: «Оценка организации опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ» 2. Опытно-экспериментальная деятельность в детском саду. 3. Содержание предметно-пространственной среды группы для организации детского экспериментирования 4. Представление проектов по данной теме 5. Проект плана работы в ЛОП 2018 года	апрель	Бабич Е.Г., заведующий Павлова Н.М., ст.воспитатель Лазебная А.В. Павлова Н.М., ст.воспитатель

Педагогический совет № 5 (итоговый)

Тема: «Итоги работы за 2017-2018 год»

Содержание	срок	ответственные
1.Анализ годового плана за 2017-2018 учебный год 2.Отчеты педагогов о работе за 2017-2018 учебный год 3. Итоги заболеваемости и посещаемости детей ДОУ за 2017-2018 учебный год. 4.Итоги смотра-конкурса по подготовке к ЛОП 5.Итоги самообразования педагогов.	июнь	Бабич Е.Г., заведующий Педагоги ст. медсестра Павлова Н.М., ст.воспитатель

Согласно, проведенного анкетирования среди педагогов ДОУ, выявили желание педагогов в проведении нетрадиционных форм педсоветов, семинаров, педагогических часов.

Были проведены консультации для педагогов:

1«Значение игр драматизации в совместной деятельности воспитателя и детей в свете ФГОС» сентябрь муз.рук.
2.«Развитие личности ребёнка в свете гендерного воспитания ФГОС»
октябрь Курс -Романовская В.И.
3«Индивидуальные работы с детьми, как форма педагогической деятельности»
ноябрь старший воспитатель
4.Новогодний праздник, как способ налаживания детско-родительских отношений»
декабрь муз.рук.
5.«Требование к наглядному материалу при ознакомлении дошкольников с местом человека в истории и культуре»
январь Козина Н.И.
6.«Домашняя игротека для детей и их родителей»
февраль Лазебная А.В.
7. «Как воспитывать у детей интерес к таинственному миру растений»
март Мустафаева А.Ю.
8.«Воспитание патриота»
апрель Самойлова Е.В.
9. «Методические рекомендации по организации и проведению летне-оздоровительного периода» май старший воспитатель

В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей достижений передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций-практикумов , обучения практическим умениям в ходе деловой игры, использованием карточек – заданий, разгадыванием педагогических тематических кроссвордов, анализом высказываний детей, их поведения, творчества, анкетирования педагогов, а также дискуссий, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, открытых занятий.

Были проведены следующие семинары, семинары-практикумы:
1.Постояннодействующий, практико-ориентированный семинар для педагогов по теме «Изучаем и работаем по ФГОС ДО», «Профессиональный стандарт педагога».
2. «Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО».
3. Круглый стол: «Сотрудничество с родителями по ФГОС ДО»
4. «Формы и методы работы в ДОУ по патриотическому воспитанию».

Были организованы открытые просмотры:
1. Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности «Дидактические игры, как способ закрепления математических представлений». «Цветная математика» ср.гр. Лазебная А.В.
2.Организация и проведение открытого просмотра самостоятельной детской деятельности на прогулке (взаимоотношение с окружающим миром). «В гостях у Старичка-Лесовичка» (констр. из природного материала, под.гр.) Курс -Романовская В.И.
3.Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности –НОД по ознакомлению с миром искусства. «Осень, осень в гости просим» Дмитренко Н.И.
4.Организация и проведения открытого просмотра детской деятельности НОД по познавательному развитию. «Где живет техника» (о видах техники: бытовая, техника окружения) ср.гр. Козина Н.И.
5.Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности по физическому развитию детей. (комплексное занятие) «Каляки-маляки в гостях у Забияки» вторая младшая группа Павлова Н.М.. Мустафаева А.Ю.

В теение года организованы и проведены:

Выставки творчества детей:

1.«Мы рисуем осень»
2. «Снежная сказка»
3.« Весна идет»
4.«День Победы»
5.«Мир на земле»
6.«Летние прогулки»

Праздники:

1.«День знаний»
2.«День здоровья» - физ.досуг
3.«Осенние посиделки»
4.«Зов джунглей» - физ.досуг
5.«Планета здоровья» - ень здоровья
6.«Новогодний праздник»
7.«Спортивный КВН» - физ.досуг
8.«Колядки»
9.«Путешествие в страну Неболейка» - День здоровья
11.«23 февраля»
12.«Как мы спасали Витаминку» - физ.досуг
13.«Весна пришла, мамин праздник привела»
14.«Морской круиз» - физ.досуг
15.«День юмора»
16.«Выпуск в школу»
17. «Ромашковый праздник» День семьи, любви и верности.
17.«Фестиваль здоровья и хорошего настроения»
19. «Яблочный Спас»

1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:
- информировали о нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.
- Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов.

- проводились семейные праздники в «День матери», спортивные развлечения с папами, мамами, «Ромашковый праздник» День семьи, любви и верности.
Стал хорошей традицией показ детских концертов для родителей и сотрудников детского сада.
Групповые собрания проводились 4 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.
Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей..
Вся работа детского сада строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
Результаты анкетирования показывают, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

1.6. Участие в конкурсах, выставках детей и педагогов на различных уровнях:

ВЫСТАВКИ в ДОУ:

Выставка «Мы рисуем осень»
(1м –Козина В., 2м – Суминов А., Комаров М. 3 м.- Рябенко С.)
Выставка «Снежная сказка»
(1м – Рябенко С., 2м –Китастая В.., 3м –Толмачёва Р.)
Выставка «Весна идет»
(1м –Кокос А.2м –Ведутенко Я., 3м –Шахунова А.)
Выставка «День Победы»
(1м –Попандопуло К., Черня Б., 2м –Шевцова В., 3м –Козина В.)
Выставка «Мир на земле»
(1м –Мустафаева К, Мустафаева Э., 2м –Стоянов Д., 3м –Крикунова Д., Шахалевич В.)
(1м –Попандопуло К., Черня Б., 2м –Шевцова В., 3м –Козина В.)
Выставка «Летние прогулки»
(1м –Радзиевский О.,Зубачёв А., 2м – Кайдан П., Карева М,3м –Толмачёва Р., Мустафаева К.)

В выставках района:

Выставка – конкурс открыток « Я славлю Армию родную!» **(участники)**
Выставка декоративно-прикладного творчества «Милой маме…» **(победители)**
Выставка детского творчества «Красота родной земли»
- Рязанцев Денис «Яблоневый цвет» **(лауреат)**
- Мустафаева Камилла «Совушки» **» (лауреат)**
- Кокос Артём «Когда пригреет солнышко» **» (лауреат)**
- Бондаренко Варвара «На лугу пасутся ко…»» **(лауреат)**

Районные конкурсы, фестивали:

-« Я славлю Армию родную!» **(участники)**
-«Я – сын твой, Россия!» (**победители, 3 место**)
- Конкурс рисунков к Дню Матери (**победители, 2 место**)
-«Букет для мамы» (**участники**)
- Выставка детского декоративно-прикладного творчества «Для любимой мамы» (**победители, 1 место, 3 место**)
- Фестиваль «Детство это я и ты!» **(лауреаты)**
-на лучшую организацию по проведению месячника, посвящённого 73 –ей годовщине Победы в Великой Отечественной войне **(участники)**

Краевые, региональные, всероссийские конкурсы:

1.Конкурс семейных экологических проектов «Мой маленький дворик»
Ведутенко Ярослав, (научный руководитель Лазебная А.В.)
Дмитренко Агата, (научный руководитель Павлова Н.М.)

2. «Служба спасения 01» **(участник)**

3. XII региональный открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в г.Сочи (Дагомыс)

секция «Живая природа»
Мустафаева К. призёр (научный руководитель Павлова Н.М.)

Заочные конкурсы:
Всероссийский заочный конкурс «Звездочка в ладошке»
(победитель – Васильева Настя)
Всероссийский заочный конкурс «Триумф детства»
(победитель Шахунова Арина)

Месячники:
- Оборонно-массовой и военно-спортивной работы, посвящённой 73 –ей годовщине Победы в Великой Отечественной войне
- посвящённый Дню Матери и матери - казачки
-Посвящённый празднованию 75-летия с дня освобождения Краснодарского края от фашистских захватчиков и завершения битвы за Кавказ

Акции:
«Край добра» (в течение года)
«Маме, папе на заметку – пристегни ребёнка крепко!» (октябрь,март)
«Внимание, дети!» (19.03.-08.04.)
«Дерево Победы» (апрель)
«Пасхальный звон» (апрель)
«Чистая улица»
«Собери макулатуру – сохрани дерево» 23- 30 апреля
Декада дорожного движения 23.02.- 04.03.

Вебинары, форумы, методические объединения:
- Форум «Педагоги России» (обучение, диплом) г. Краснодар
- Вебинар «Консультационно-методическая поддержка педагогических работников в ходе разработки образовательных программ» (Федеральный институт развития образования)
- Вебинары для ответственного за АПР в ДОУ.
- Вебинар «Использование песка в работе ДОУ: от игры до терапии»
- Вебинар «Семейный дневник как инновационная форма сотрудничества детского сада и семьи» (изд-во «Русское слово»)
- обучение на мастер – классах в рамках форума «Педагоги России» по теме «Современные материалы и методики обучения творческой деятельности в школе и ДОУ»
- Районные методические объединения воспитателей ДОУ Северского района (выступления, презентации)

Мастер-классы для педагогов ДОУ:

1. «Поиск новых форм сотрудничества с родителями. Лэтбук.»
Районный, апрель 2018 г. **Лазебная А.В.**

2. Работа с природным материалом «Роспись по камню»
Районный, апрель 2018 г. **Мустафаева А.Ю**.

3. Познавательное развитие «Фокус -покус» (опыты, фокусы, эксперименты)
ДОУ, сентябрь, 2018 г. **Павлова Н.М.**

4. «Театр ложек» ДОУ,
январь 2018 г **Дмитренко Н.И.**

5. Познавательное развитие «Знакомство с цветом»
ДОУ,февраль 2018 г**. Козина Н.И.**

6. Художественное творчество «Различные техники рисования нетрадиционными методами»
Районный, март 2018г. Курс - Романовская В.И.

Мастер-классы для родителей и педагогов:

1.Валяние «Я прекрасна - спору нет!» **(Шандала Ирина Владимировна)**
2. «Чудо – квиллинг» **(Суминова Ирина Александровна)**

2. Цели и задачи

Пояснительная записка :

План деятельности **на 2018-2019 год** составлен в соответствии:
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Концепция дошкольного воспитания;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013.

Исходя, из анализа работы детского сада за 2017-2018 учебный год, педагогический коллектив МБДОУ ДС №27 определяет на следующий год **целью:**

Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в условиях ДОУ.

Поэтому коллектив будет решать **задачи:**

1.Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.

2. Совершенствование работы детского сада по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Создание условий для экологического воспитания детей.

3. Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов по развитию изобразительных способностей и творческих замыслов детей через реализацию образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в условиях реализации ФГОС.

4. Совершенствовать работу в ДО по развитию сюжетно- ролевой игры как средства формирования ключевых компетенций дошкольника.

Педагогический совет № 1 (август)

Тема: Теоретико-установочный

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педагогическому совету	
1. Подготовка и оформление документации в группах	Ст. воспитатель
2. Подбор методической литературы, рекомендаций, пособий в помощь педагогам для проведения мероприятий по реализации годовых задач в соответствии с ФГОС	Воспитатели
3. Разработка годового плана МБДОУ ДС №27 на 2018 – 2019 уч.год. Разработка регламента НОД .	Воспитатели
4. Подготовка отчётов о летне – оздоровительной работе с детьми в МБДОУ ДС №27, разработка презентаций, оформление фотовыставки	Ст. воспитатель
5. Подготовка к смотру «Организация предметно – развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС. Подготовка к новому учебному году»	Ст. воспитатель
Ход педагогического совета	
1. Защита педагогами презентаций, демонстрация фотоотчётов о работе в летний оздоровительный период	Заведующий
2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом МБДОУ ДС №27 на 2018 – 2019 уч.год. Утверждение годового плана.	Ст. воспитатель
3. Итоги смотра «Организация предметно – развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС. Подготовка к новому учебному году»	Ст. воспитатель
4. Вынесение решений педагогического совета.	Ст. воспитатель

Педагогический совет № 2 (ноябрь)

(С элементами практикума)

Тема: «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС»

Цель: повысить значимость организации с/р игры в воспитательно-образовательном процессе ДО

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педагогическому совету	
1. Подготовка списка рекомендуемой литературы для изучения педагогами.	Ст. воспитатель
2. Изучение педагогами теоретических материалов по проблеме сюжетно-ролевой игры в соответствии с ФГОС.	Воспитатели
3. Подготовка сообщений, докладов и материалов презентаций.	Воспитатели
4. Подготовка вопросов для экспресс - опроса и для рефлексии педагогов.	Ст. воспитатель
5. Проведение тематической проверки «Организация сюжетно – ролевой игры». Подготовка справки по итогам тематической проверки.	Ст. воспитатель
6. Проведение семинара: «Современные подходы к формированию игровой деятельности у дошкольников»	Ст. воспитатель
7. Выполнение домашнего задания (атрибуты к сюжетно – ролевой игре, конспект сюжетно – ролевой игры).	Воспитатели
8. Смотр игровых уголков (с- р. игры в соответствии с возрастом детей).	Ст. воспитатель
Ход педагогического совета	
1. Вступительное слово «Современная практика организации игровой деятельности».	Заведующий
2. Сообщение «Роль воспитателя в развитии сюжетно-ролевой игры	Ст. воспитатель
3. Результаты тематической проверки «Организация сюжетно - ролевой игры»	Ст. воспитатель
4. Экспресс-опрос педагогов	Ст. воспитатель
5. Рефлексия (осмысление) собственного игрового опыта.	Ст. воспитатель
6. Сообщение из опыта работы «Условия организации сюжетно – ролевой игры в ДОУ на современном этапе».	Мустафаева А.Ю.
7. Домашнее задание (атрибуты к сюжетно – ролевой игре, конспект сюжетно – ролевой игры).	Воспитатели
8. Принятие решения.	Все присутствующ.

Педагогический совет № 3 (февраль)

(Деловая игра)

Тема: «Воспитательно-образовательная работа по художественно-эстетическому воспитанию детей средствами изобразительной деятельности».

Цель: расширить знания педагогов и привлечь внимание к работе с детьми по художественно – эстетическому развитию.

Вид деятельности	**Ответственн.**
Подготовка к педагогическому совету.	
1.Изучение научно - методической литературы по данной проблеме.	Воспитатели
2. Проведение тематического контроля «Художественно – эстетическое развитие детей».	Заведующий Ст. воспитатель
3.Проведение смотра уголков художественного творчества.	Заведующий Ст. воспитатель
4.Проведение семинара «Художественно – эстетическое развитие через интеграцию различных видов деятельности»	Ст. воспитатель
5.Анкетирование родителей на выявление уровня удовлетворенности родителей работой ДО по художественно-эстетическому воспитанию детей	Воспитатели
Ход педагогического совета.	
1. Актуальность проблемы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста».	Заведующий
2.Сообщение «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»	Курс – Романовская В.И.
3.Итоги тематического контроля - (аналитическая справка по результатам тематической проверки)	Ст. воспитатель
4.Деловая игра «Путешествие в художественно-эстетический мир».	Ст. воспитатель Воспитатели
5.Результаты смотра уголков художественного творчества.	Ст. воспитатель
6.Анализ анкетирования родителей	Ст. воспитатель
7. Решение педагогического совета	Все присутствующие

Педагогический совет № 4 (май)(Итоговый).

Традиционная форма проведения

Тема: «Анализ эффективности образовательного процесса в МБДОУ ДС №27 за 2018 – 2019 уч.год. Утверждение плана работы на летне – оздоровительный период

Цель: Проанализировать эффективность воспитательно – образовательной, оздоровительной работы за прошедший учебный год.

1. Просмотр итоговых занятий по группам.	Воспитатели
2. Проведение мониторинга детского развития и образовательного процесса	Воспитатели
3. Анализ подготовки детей подготовительной группы к школьному обучению.	Ст. воспитатель, Заведующий
5. Составление планов работы на летне – оздоровительный период	Ст. воспитатель,
План педагогического совета	
1. Отчёт старшего воспитателя о выполнении годовых задач и реализации мероприятий годового плана.	Ст. воспитатель
2. Отчёт педагогов о проделанной работе за год.	Воспитатели
3. Результаты мониторинга детского развития и образовательного процесса (Справка)	Ст. воспитатель
4. Анализ заболеваемости детей за уч. год.	Мед. сестра Заведующий
5. Утверждение плана работы на летне – оздоровительный период.	Заведующий Ст. воспитатель
6. Текущие вопросы: - расстановка кадров на летний период -обзор нормативно-правовых документов и др.	Заведующий Ст. воспитатель
7. Проект решения педагогического совета.	Все присутствующие

Семинары

	План семинара	Ответственные
26 октября 2018 г.	**Семинар – практикум №1** **Тема:** *«Детство – это игра, игра – это детство!».* **Цель:** Способствовать закреплению теоретических и практических знаний и умений педагогов по руководству и развитию игровой деятельности дошкольников. **План семинара:** 1. Вступительное слово ст.воспитателя «Актуальность проблемы формирования игровой деятельности у детей дошкольного возраста»	Заведующий
	2. Доклад : Развитие ролевой игры в дошкольном возрасте. Содержание игр во всех возрастных группах.	Ст.воспитатель
	3. Динамическая пауза. Упражнение «Море эмоций»	Мустафаева А.Ю.
	4. Сообщение из опыта работы «Проектирование игровой деятельности. Создание условий для активной, самостоятельной и творческой игровой деятельности детей»	Козина Н.И.
	4. Практикум (Работа в подгруппах) Модераторы групп вытягивают карточки с возрастным диапазоном. Каждая группа в соответствии с возрастом подбирает соответствующую характеристику компонентов игры.	Ст.воспитатель Все педагоги
	5. Рефлексия Воспитателям предлагается продолжить свой вариант фраз.	Ст.воспитатель
	6. Демонстрация макетов сюжетно – ролевых игр (Домашнее задание)	Все педагоги
	6) Заключение. Проект решения.	Все присутствующие

Семинар № 2

	План семинара	Ответственные
24 января 2019 г.	**Семинар - практикум** **Тема:** «*Методическая работа по изобразительной деятельности. Современные подходы.»* **Задачи:** Расширить знания педагогов о нетрадиционных техниках рисования в изобразительной деятельности детей. Способствовать формированию представлений у педагогов о новом декоративно-прикладном искусстве – квиллинге, декупаже. Ознакомить с техникой выполнения квиллинга, декупажа. Ознакомить педагогов с одним из методов арттерапии, рисование песком (песочная анимация) **План семинара** Теоретическая часть 1. Сообщение «Роль искусства в жизни общества».	Ст.воспитатель Муз.руководитель
	2. Сообщение «Влияние художественно-творческой деятельности на развитие и воспитание детей дошкольного возраста»	Павленко Ю.Н.
	3. Доклад «Использование нетрадиционной техники рисования в рамках образовательной области *«Художественно – эстетическое развитие* с учетом ФГОС».	Курс- Романовская В.И.
	4. Сообщение «Квиллинг - красота из бумаги».	Мустафаева А.Ю.
	Практическая часть 1. НОД по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (рисование смятой бумагой) с детьми подготовительной гр.	Мустафаеа А.Ю.
	2. Мастер-класс родителей с педагогами «Красота квиллинга», «Волшебный декупаж»	Суминова И.А.
	3. Выставка методической литературы по художественному творчеству	Все воспитатели
	4. Выставка рисунков и поделок детей и воспитателей детского сада.	Все воспитатели
	5. Проект решения семинара	Все воспитатели

Семинар № 3

	План семинара	Ответственные
15 марта 2019 г.	**«Круглый стол»** **Тема:** *«Профстандарт педагога. Компетентности педагога в условиях реализации ФГОС ДО»* **Цель:** Формирование представлений воспитателей о профессиональном стандарте. **План семинара:** 1. Вступительная часть (цели и задачи семинара, сообщение плана работы семинара,). 2. Теоритическая и дискуссионная части (выделение вопросов для обсуждения, представление гипотезы, работа педагогов в подгруппах). - Доклад «Профстандарт воспитателя теория и практика» - Участники делятся на группы по «компетенциям». Методом «мозгового штурма» отвечают на вопрос 3. Заключительная часть (рефлексия). Выполнение педагогами тестовых заданий 4. Проект решения семинара	 Заведующий Все участники семинара Ст. воспитатель Все участники семинара Все участники семинара Все участники семинара

Педагогические часы (гостинные)

№ п/п	Тема встречи	Срок проведения	Ответственн.
1.	«Педагогическое сопровождение сюжетно – ролевой игры современных дошкольников»	12 сентября	Мустафаева А.Ю.
2	«Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС»	27 сентября	Ст. воспитатель
3.	Практикум. «Планирование образовательного процесса в рамках введения ФГОС ДО»	3 октября	Ст. воспитатель
4.	«Современные образовательные технологии в ДОУ»	24 октября	Приходько Л.Н.
5.	«Планирование творческих сюжетно – ролевых игр детей дошкольного возраста по программе «От рождения до школы»	7 ноября	Козина Н.И.
6.	«Развитие детской самостоятельности»	28 ноября	Курс - Романовская В.И.
7.	«Влияние игрушек – заместителей, используемых детьми в ходе сюжетно – ролевых игр на прогулке на развитие мыслительных операций»	5 декабря	Павленко Ю.Н.
9.	«Художественное восприятие – основа развития творчества у детей дошкольного возраста»	16 января	Мустафаева А.Ю.
10.	«Самоанализ занятия - одна из важнейших факторов профессионального уровня педагога»	20 февраля	Павлова Н.М.
11.	«Портфолио – визитная карточка группы»	27 марта	Приходько Л.Н.
12.	Практикум. «Условия формирования художественного творчества дошкольников в ДОУ. Разнообразие и вариативность работы с детьми на занятиях»	10 апреля	Курс - Романовская В.И.
13.	Круглый стол. «Игровые обучающие ситуации как форма речевой работы с дошкольниками»	24 апреля	Козина Н.И.
14.	Практикум. «Наш помощник – лэпбук.Лэпбук как форма организации самостоятельной деятельности детей»	15 мая	Павленко Ю.Н.

Мастер-классы

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Игры с родителями на собраниях»	ноябрь	Приходько Л.Н.
2	«Развивающая среда по экологическому воспитанию своими руками»	март	Мустафаева А.Ю.

Консультации

№	Тема консультации	Дата	Ответств.
1.	Презентация **«Современные подходы к планированию образовательного процесса в условиях ФГОС»** Консультация «Совершенствование календарного планирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС и с учётом годовых задач деятельности учреждения»	7 сентября	Ст.воспитатель
2	«Сюжетно – ролевая игра как средство всестороннего развития ребёнка. Роль игры в гендерном воспитании дошкольников»	октября	Козина Н.И.
3	«Мотивация как форма работы с детьми при организации НОД»	6 ноября	Ст.воспитатель
4	«Ознакомление дошкольников с социальной действительностью в сюжетно – ролевых играх»	декабря	Павленко Ю.Н.
5	«Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы ДО. Профессиональный стандарт педагога»	16 января	Ст.воспитатель
6	«Как решаются задачи эстетического воспитания детей в музыкальной деятельности»	12 февраля	Н.И. Дмитренко
7	«Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов»	13марта	Ст.воспитатель
8	«Речевые центры и оформление книжного уголка во всех возрастных группах ДОУ»	10 апреля	Козина Н.И.
9	«Педагогическая диагностика как оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста»	24 апреля	Ст.воспитатель
10	«Создание условий для развития творчества детей в продуктивных видах деятельности»	12 февраля	Курс - Романовская В.И.
11	«Летняя оздоровительная работа в детском саду и её планирование в условиях реализации ФГОС ДО	21 мая	Медсестра Ст.воспитатель
12	«Особенности работы воспитателя в период адаптации детей раннего возраста к детскому саду»	25 мая	Медсестра Ст.воспитатель

Применение информационных коммуникационных технологий (ИКТ)

Цель: совершенствование воспитательно-образовательной работы МБДОУ ДС №27 средствами ИКТ.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Активизация использования ИКТ в практику работы ДОУ.	В течение года	Педагоги ДО
2.	Сопровождение и развитие сайта.	В течение года	Павленко Ю.Н.
3.	Внедрение online - консультаций и рассылок для родителей.	В течение года	Педагоги ДО
4.	Проведение мультимедийных презентаций для педагогов и родителей	В течение года	Старший воспитатель педагоги ДОУ
5.	Внедрение online консультаций для педагогов ДО	В течение года	Старший воспитатель
6.	Создание презентаций для детей познавательного и другого характера, подборки по возрастам.	В течение года	Старший воспитатель педагоги ДОУ

Работа методического кабинета

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Подбор и оформление картотеки конспектов, игровых ситуаций, наглядно-дидактических пособий, дидактического материала по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие. Художественное творчество» и на тему организации и проведения сюжетно – ролевых игр во всех возрастных группах	Сентябрь – ноябрь	Ст. воспитатель Муз.руководитель
2.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно – дидиктическими и учебными пособиями для успешной реализации ФГОС.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель,
3.	Подбор и оформление материалов наглядной информации для родителей по вопросам художественно – эстетического воспитания детей и развития детей в игровой деятельности	В течение года	Ст. воспитатель
4.	Оформление информационного стенда в методическом кабинете по плану-графику за педагогическим процессом.	В течен.года	Ст. воспитатель.
5.	Периодическое оформление выставок в методическом кабинете (по тематике годовых задач, семинаров, педсоветов, консультаций, пед.гостиных)	В течен.года	Ст. воспитатель
6.	Наставничество. Закрепление наставника за начинающим педагогом. (Козина Н.И. курирует Павленко Ю.Н.)	В течениие года	Ст. воспитатель, Козина Н.И.
7.	Педагогическая диагностика	Начало, конец уч.г.	Ст. воспитатель педагоги
8.	Участие в РМО всех направлений, участие в районных конкурсах, фестивалях, выставках и семинарах.	График РМО, положения проведении конкурсов и т.д.	Ст. воспитатель, воспитатели.
9.	Оформление консультаций по годовому плану, буклетов, листовок, рекомендаций	В течен.года	Ст. воспитатель Все педагоги
10.	Проведение устных консультаций, педагогических гостиных, семинаров, педагогических советов, мастер – классов, тренингов, практикумов и др.	По годовому плану	Ст. воспитатель Все педагоги

11.	Оформление выставок, создание презентаций, по вопросам ФГОС ДО, по вопросам организации сюжетно – ролевых игр и по развитию изобразительных способностей и творческих замыслов детей в процессе рисования.	В течен.года	Ст. воспитатель Все педагоги
12.	Индивидуальные консультации педагогам по реализации ФГОС в образовательном процессе ДОУ.	В течен. года	Ст. воспитатель
13	Работа творческой группы педагогов: разработка конспектов, сценариев, положений в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Ст. воспитатель, творческая группа педагогов

Распространение и обобщение педагогического опыта

№	Ф.И.О. педагога, должность	Изучает	Обобщает	Распространяет
1.	**Павлова Надежда Михайловна, старший воспитатель**	«Методическая работа в ДОУ как условие развития коммуникативной компетентности педагогов».	«Организация системы взаимодействия детского сада и социальных партнёров»	«Проектная деятельность в ДОУ»
2.	**Дмитренко Неля Ивановна, муз.руководитель**	«Развитие детского интеллекта с применением народного фольклора»	«Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность»	«Развитие музыкального слуха у дошкольников»
3.	**Козина Наталья Ивановна, воспитатель**	«Первые сюжетные игры детей и руководство ими»	«Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС	«Развитие речи посредством дидактической игры»
4.	**Курс-Романовская Валентина Ивановна, воспитатель**	«Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2 – 3 лет»	«Активизация словаря детей младшей возрастной группы.»	«Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования»
5.	**Мустафаева Анна Юрьевна, воспитатель**	«Формирование начал экологической культуры дошкольников»	«Формирование позитивных взаимоотношений в семье - основа нравственного воспитания дошкольников»	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования»
6.	**Павленко Юлия Николаевна, воспитатель**	«Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста»	_____	_____

Приложение № ____
к годовому плану МБДОУ ДС №27
на 2018-2019 г.

План
административно – хозяйственной деятельности

Месяц	Основные мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Составление и предоставление отчетов в УО. Тарификация.	Заведующий Зам.заведующего по ХР
	Прием детей в ДОУ по путёвкам УО.	Заведующий Ст.воспитатель
	Подготовка к началу отопительного сезона	завхоз
	Инструктаж обслуживающего персонала по охране жизни и здоровья детей, ОТ, ТБ и ПБ	Зам.заведующего по ХР
	Приобретение щебня и засыпка неровных поверхностей на участках	Зам.заведующего по ХР
	Приобретение столов для образовательной деятельности детей (подготовительная группа)	
Октябрь	Покраска цоколя здания.	
	Массовое учение «Эвакуация детей в случае пожара»	Зам.заведующего по ХР
	Предварительная подготовка сметы доходов и расходов на новый календарный год	Зам.заведующего по ХР
Декабрь	Энергообследование здания	Зам.заведующего по ХР
	Обучение персонала правилами пользования огнетушителями (с привлечением инспектора ОГПС-11)	Зам.заведующего по ХР
Январь	Приобретение детской мебели (средняя группа)	Зам.заведующего по ХР
	Оформление архива документов (по номенклатуре дел) за прошедший календарный год	Зам.заведующего по ХР
Февраль	Приобретение мягкого инвентаря: штор,замена подушек	Зам.заведующего по ХР
Март	Приобретение спец.одежды для сотрудников	Зам.заведующего по ХР
	Инструктаж обслуживающего персонала по охране жизни и здоровья детей, ОТ, ТБ и ПБ	Зам.заведующего по ХР

	Контроль за сохранностью имущества и расходования электроэнергии, расходом моющих средств.	Зам.заведующего по ХР
Апрель	Работа по благоустройству территории ДОУ. Обрезка деревьев, кустарников, закупка семян, рассады.	Зам.заведующего по ХР
	Работа по номенклатурн. дел на календарный год.	Зам.заведующего по ХР
	Приобретение офисной мебели	Зам.заведующего по ХР
	Ремонт крылец на выходах, установка козырьков	Зам.заведующего по ХР
Май	Благоустройство территории: посев семян, завоз песка, побелка газонов, закупка материалов для ремонтных работ.	Зам.заведующего по ХР
	Расстановка кадров на летний период с учетом отпусков работников.	Заведующий
	Приобретение столовой посуды (кружки, тарелки)	Зам.заведующего по ХР
Июнь Июль Август	Обеспечение условий для организации оздоровления детей.	Заведующий Зам.заведующего по ХР
	Организация работы в цветниках, с насаждениями.	Зам.заведующего по ХР
	Организация текущего ремонта в помещениях и на территории ДОУ.	
	Подготовка к приемке ДОУ.	Заведующий Зам.заведующего по ХР
	В течение всего года: Укрепление материально-технической базы ДОУ (приобретение хоз.товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, канц.товаров, мягкого инвентаря)	Заведующий Зам.заведующего по ХР

Приложение № ____
к годовому плану МБДОУ ДС №27
на 2018-2019 г.

План организации преемственности
на 2018 – 2019 уч.год

Цель: реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер**.**

№	Содержание	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Взаимодействие педагогов				
1	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	Собеседование	Август	Завуч МОУ СОШ №27, Ст.воспитатель
2	Заседание педагогов. • Организация занятий с детьми в подготовительных группах ДО • Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классе Знакомство учителей с программой воспитания и обучения в детском саду	Собеседование Составление расписания	Сентябрь	Учителя начальной школы Завуч Ст.воспитатель
3	Посещение воспитателями уроков в 1 классе.	Открытые уроки	Октябрь, март	Завуч Учителя
4	Посещение учителями занятий в детском саду с целью знакомства с детьми подготовительной группы и формами работы	Образовательная деятельность	Октябрь	Ст.воспитатель
5	Круглый стол на тему: «Обсуждение результатов обследования первоклассников специалистами»	Совещание	Ноябрь	Завуч, Ст.воспитатель
6	Обеспечение преемственности в работе с одаренными детьми между ДО и начальной школой	Совещание	Ноябрь	Завуч, Ст.воспитатель
7	Посещение учителями занятий в детском саду с целью знакомства с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способн. детей.	Занятия	Март	Ст.воспитатель

8	Пед. совещание в ДО «Об эффективности совместной деятельности учителей и воспитателей ДО по подготовке детей к школе.	Совещание	Март	Завуч, Ст.воспитатель
9	Диагностика уровня развития детей и оформление карт индивидуального развития на выходе из ДО	Диагностика	Май	Воспитатели
Взаимодействие с родителями				
1	«Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе»	Собрание	Сентябрь	Мустафаева А.Ю.
2	«Наша школа, традиции, достижения, перспективы»	Собрание	Октябрь	Завуч
3	«Мотивационная и физическая готовность ребенка к школе»	Собрание	Апрель	Мустафаева А.Ю.
4	«На пороге школы» Информация для родителей	Уголок для родителей	В течение года	Учитель Воспитатели
5	Анкетирование родителей будущих первоклассников	Анкеты	Январь	Учителя
6	Консультация учителей (начальная школа) с родителями будущих первоклассников	Собеседование	В течение года	Специалисты школы
7	Театрализованное представление учащихся 4-х классов для будущих первоклассников и их родителей	Род.собрание	Март	Кл.рук-ль уч-ся 4-х классов
8	Открытые занятия для родителей в МБДОУ ДС №27	Занятия	Апрель	Учитель Воспитатель
9	«У нас есть чему поучиться»	День открытых дверей	Апрель	Завуч школы
Взаимодействие с детьми				
1	Посещение школы 1 сентября детьми подготовительной группы	Линейка	Сентябрь	Воспитатели
2	Посещение учащимися 1-х классов театрального представления в ДОУ	Спектакль	Октябрь	Воспитатели
3	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Здоровяк» между командой первоклассников школы и воспитанниками ДОУ	Спортивное мероприятие	Октябрь	Воспитатель Учителя

4	Шефская работа. Изготовление новогодних подарков и к прощанию с детским садом.		Декабрь Май	Учителя
5	Театральное представление учащихся 1-3 классов для воспитанников ДОУ	Спектакль	Март	Учителя
6	Выступление агитационных групп по ПДД и пожарной безопасности	Занятие по ПДД	В течение года	Учителя
7	Концерт для дошкольников	Концерт	Апрель	Учителя
8	Знакомство дошкольников со школой: со знанием школы, с классом, библиотекой, столовой	Экскурсия	Апрель	Воспитатели учителя

Приложение № ____
к годовому плану МБДОУ ДС №27
на 2018-2019 г.

План мероприятий по оздоровлению детей МБДОУ ДС №27 с. Львовского на 2018 – 2019 уч. г.

№ п/п	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственность	Время
1.	**Оптимизация режима**				
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	все группы	ежедневно	воспитатели, медсестра	в течение года
	Определение оптимальной нагрузки на ребёнка, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей	все группы		Ст.воспитатель медсестра	в течение года
2.	**Организация двигательного режима**				
	Физкультурные занятия	все группы	3 раза в неделю	Воспитатели	в течение года
	Гимнастика после дневного сна	все группы	ежедневно	воспитатели, контроль медработника	в течение года
	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	все группы	ежедневно	воспитатели	в течение года
	Музыкально-ритмические занятия	все группы	1 раз в неделю	воспитатели, музыкальный руководитель	в течение года
	Спортивный досуг, развлечение	все группы	1 раз в месяц	воспитатели, музыкальный руководитель	в течение года
	Гимнастика для глаз	все группы	Во время занятий	воспитатели, медработник	в течение года

	Пальчиковая гимнастика	все группы	2–3 раза в день	Воспитатели	в течение года
	Оздоровительный бег Пешие походы	Средняя, подготовит.	ежедневно во время прогулок 1 раз в месяц	воспитатели	с апреля по ноябрь на улице с декабря по март в помещении
3.	**Охрана психического здоровья**				
	Специальные оздоровительные мероприятия музыкотерапия, смехотерапия, сказкотерапия	все группы	ежедневно (в чередовании)	педагоги	в течение года
	Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	все группы	ежедневно несколько раз в день	педагоги	в течение года
4.	**Профилактика заболеваемости**				
	Дыхательная гимнастика в игровой форме	все группы	3 раза в день во время утренней зарядки, на прогулке, после сна	Воспитатели, контроль медработника	в течение года
	Оксолиновая мазь, аскорбиновая кислота.	все группы	ежедневно, 2 раза в день перед прогулкой	медработник, воспитатели	ноябрь – декабрь, март – апрель
5.	**Оздоровление фитонцидами**				
	Чесночно-луковая закуска, чесночные бусы	все группы	перед прогулкой, перед обедом	мл. воспитатели	с октября по апрель
	Ароматизация помещений (чесночные букетики)	все группы	в течение дня, ежедневно	мл. воспитатели, контроль медработника	
6.	**Закаливание с учётом состояния здоровья ребёнка**				
	Воздушные ванны (облегчённая одежда,	все группы	ежедневно	воспитатели	в течение года

	одежда соответствует сезону года)				
	Прогулки на воздухе	все группы	ежедневно	воспитатели	в течение года
	Хождение босиком по траве	все группы	ежедневно	воспитатели	июнь – август
	Хождение босиком по дорожке здоровья	все группы	ежедневно после дневного сна	воспитатели	в течение года
	Обширное умывание	все группы	ежедневно	воспитатели	в течение года
	Контрастное обливание ног	все группы	после 1 прогулки	воспитатели, мл. воспитатели	июнь – август
	Игра с водой	все группы	на прогулке, на занятии	воспитатели	июнь – август
	Полоскание зева кипячёной охлаждённой водой	все группы	после каждого приёма пищи	воспитатели, мл. воспитатели	в течение года
7.	**Лечебно-оздоровительная работа**				
	Витаминотерапия				
	«Ревит»	все группы	по 1 разу в течение 10 дней	медработник	декабрь – февраль
	Настойка шиповника	все группы	по одному разу в день в 10.00 3 раза в неделю	медработник	октябрь, ноябрь, январь, март
	Витаминизация третьего блюда	все группы	ежедневно		в течение года

Приложение № ____
к годовому плану МБДОУ ДС №27
на 2018-2019 г.

План контроля МБДОУ ДС №27 на 2018 -2019 уч.год

Месяц	Мероприятие	Ответственн
Август	**Оперативный:** 1. Готовность групп к новому учебному году. Обновление развивающей среды в группах 2. Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	Заведующий Зам.заведующего по ХР Медсестра Ст. воспитатель
Сентябрь	**Оперативный:** 1. Контроль за естественным и искусственным освещением 2. Контроль качества питания. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации питания в ДОУ 3. Состояние документации педагогов. Наличие системного планирования. 4. Взаимопросмотры: Анализ утренней гимнастики во всех возрастных группах **Мониторинг (карты индивидуального развития ребёнка)**	Зам.заведующего по ХР Медсестра Ст. воспит. Ст. воспит. Воспитатели
Октябрь	**Оперативный:** 1. Контроль качества питания. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации питания в ДОУ 2. Организация и проведение закаливающих процедур. 3. Организация и проведение прогулки осенью 4. Организация и проведение наблюдений. 5. Знания, умения, навыки воспитателей для развития у детей логического мышления.	Медсестра Медсестра Ст. воспитат. Ст. воспитат Ст. воспитат

Ноябрь	**Оперативный:** 1. Медицинский контроль за качеством питания в ДОУ 2. Организация питания детей в группах (методика проведения) 3. Взаимоанализ режимных моментов в утренний отрезок времени. **Тематический:** «Организация сюжетно - ролевой игры» (с 06. 11 – 16. 11. 2018 г.)	Медсестра Заведующий Ст.воспитат. Воспитатели Заведующий Ст.воспитатель
Декабрь	**Оперативный:** 1. Контроль качества питания. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации питания в ДОУ. 2. Анализ руководства педагога играми детей. 3. Проведение утренней гимнастики. 4. Организация прогулки в зимнее время. 5. Подготовка воспитателя к занятиям.	Медсестра Ст. воспитат Ст. воспитат. Ст. воспитат Ст. воспитат. Заведующий
Январь	**Оперативный**: 1. Контроль качества питания. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации питания в ДОУ 2. Планирование и организация работы с родителями 3. Организация подвижных и спортивных игр 4. Наблюдения за деятельностью детей во 2 половине дня.	Медсестра Ст. воспитат. Ст. воспитат. Ст. воспитат.
Февраль	**Оперативный:** 1. Контроль качества питания. Соблюдение санитарно-гигиенич. требований к организации питания в ДОУ. 2. Организация питания в группах.Методика проведения. 3. Планирование работы по ознакомлению детей с трудовой деятельностью взрослых 4. Планирование и проведение работы с детьми по ознакомлению с комнатными растениями. 5. Анализ знаний детей о животном и растительном мире **Тематический**: «Художественно – эстетическое воспитание детей средствами изобразительной деятельности» (01.02.19–8.02.19 г.)	Медсестра Ст. воспитат. Ст. воспитат. Ст. воспитат. Ст. воспитат. Заведующий Ст.воспитат

Март	**<u>Оперативный:</u>** 1. Контроль качества питания. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации питания в ДОУ. 2. Взаимопросмотры НОД по познавательному развитию. Математика. 3. Контроль за воздушно – тепловым режимом. 4. Контроль за организацией режима дня иобрзовательной деятельности. 5. Анализ музыкального тпраздника, посвящённого 8 марта. 6. Оценка руководства театрально – художественной деятельностью детей. **<u>Фронтальный контроль</u>**: «Анализ работы воспитателя смешанной группы дошкольного возраста Мустафевой А.Ю.»	Медсестра Воспитатели Зам.заведующего по ХР Ст. воспитат. Медсестра Ст.воспитат. Ст.воспитат Заведующий Ст.воспитатель
Апрель	**<u>Оперативный:</u>** 1. Контроль качества питания. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации питания в ДОУ. 2. Организация предметно – развивающей игровой среды во второй младшей группе. 3. Контроль за оборудованием помещений. 4. Контроль за соблюдением санитарных норм на участке. 5. Анализ работы по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ. 6. Анализ поведения детей во время проведения НОД. 7. Создание условий для проведения дидактических игр.	Медсестра Ст. воспитат. Зам.заведующего по ХР Медсестра Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель
Май	**<u>Оперативный:</u>** 1. Контроль качества питания. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации питания в ДОУ. 2. Качество знаний детей о сезонных явлениях в природе. 3. Анализ знаний детей по краеведению. 4. Контроль за сформированностью у детей навыков самообслуживания. **Мониторинг (карты индивидуального развития ребёнка)**	Медсестра Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Воспитатели

Приложение № ____
к годовому плану МБДОУ ДС №27
на 2018-2019 г.

План мероприятий
по защите прав дошкольников
МБДОУ ДС №27 с. Львовского
на 2018 – 2019 г.

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок проведения
1	Проверка сотрудников дошкольного учреждения на предмет выявления и недопущения работы лиц, имеющих судимость.	Заведующий	В течение года
2	Работа с родителями воспитанников детского сада по информированию о необходимости ответственного отношения родителей к воспитанию и присмотру за детьми с целью профилактики неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних детей: -проведение родительских собраний; -оформление стендов по правовому воспитанию дошкольников; -разместить информацию о службах и «телефонах доверия».	Старший воспитатель Педагоги	Сентябрь-май
3	Разместить на официальном сайте ДО информацию по профилактике преступлений против детей.	Заведующий	Ноябрь - декабрь
4	Организовать работу детского сада с детской поликлиникой	Заведующий Медицинская сестра	Период диспансеризации детей
5	Проведение тематических занятий с детьми дошкольного возраста с целью формирования у детей навыков безопасной жизнедеятельности	Старший воспитатель Педагоги	В течение года

6	Анкетирование родителей	Заведующий Старший воспитатель	В течение года
7.	Посещение неблагополучных семей	Старший воспитатель Педагоги	В течение года

Приложение № ____
к годовому плану МБДОУ ДС №27
на 2018-2019 г.

Перспективный план сотрудничества с родителями на 2018 – 2019 учебный год

Месяцы	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
Сентябрь	-Совместная подготовка к учебному году -Консультация «Как помочь ребёнку адаптироваться к условиям детского сада» -Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны». - Консультация «Организация сюжетно – ролевой игры» - Практическое занятие «Изготовление игрушек – заместителей для сюжетно – ролевых игр»	Приобщить родителей к активной, совместной работе в новом учебном году Ознакомить родителей с условиями работы ДОУ с детьми в адаптационный период, дать рекомендации. Дать знания родителям о том, какой должна быть одежда ребёнка в разное время года. Познакомить родителей с организацией сюжетно – ролевой игры. Дать знания родителям о том как изготовить и использовать игрушки – заместители в играх с детьми»
Октябрь	- Заседание за круглым столом: «Здоровье детей в наших руках» -Совместная подготовка группы к зиме (утепление окон). - Выставка поделок из природного материала «Яркие краски осени». Консультация «Значение режима дня для здоровья ребенка»; -Практикум для родителей «Сюжетно – ролевые игры. Играем вместе с детьми!»	Ознакомление родителей с публичным докладом. Обсуждение рекомендаций и пожеланий. Привлечение родителей к подготовке группы к холодам и профилактика заболеваемости. Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей, совместному труду; сплочение в общем деле Познакомить родителей с организацией здоровьесберегающей и физкультурно-оздоровительной среды в детском саду Расширить знания родителей об организации и проведении с/р игр

Ноябрь	-Оформление наглядно – текстовой информации: «Что значит игра для ребёнка!» - Консультации, беседы: «Играем вместе с ребенком на прогулке» «Проведем выходной день с пользой» - Практикум «Изготовление чесночных кулонов для профилактики ОРЗ и простуды. - Семинар «Детство – это игра, игра – это детство!»	Привлечь внимание родителей к тому, что игра играет большую роль во всестороннем развитии детей. Повышать интерес детей к физической культуре. Пропаганда здорового образа жизни Познакомить родителей с формами организации отдыха в домашних условиях, на даче, на прогулке Познакомить родителей с традиционными средствами профилактики простуды Повышать компетентность родителей в вопросах организации детской игры.
Декабрь	- «Скоро, скоро Новый год!» привлечение родителей к праздничному украшению группы. - Выставка конкурс поделок «Новогодние чудеса». - Совместно проведённый утренник «Новогодний хоровод» -Консультация «Воспитание навыков здорового образа жизни» «Двигательный режим детей дошкольного возраста» - Интеллектуально – творческая игра «Играть с ребёнком – говорить с ним на его языке»	Формировать у детей и родителей интерес и желание совместно украсить группу к празднику. Формировать у детей и родителей интерес к совместному творчеству. Получить положительные эмоции от праздника, удовлетворение от участия, воспитывать сплочение, коммуникабельность. Помочь родителям приобщать детей к здоровому образу жизни, к заботе о собственном здоровье Познакомить родителей с особенностями физического развития детей дошкольного возраста Прилагать усилия для налаживания партнерских отношений с родителями по решению задач воспитания детей
Январь	-Консультация «Зимние травмы»; «Инновационные подходы в организации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду» - День добрых дел «Зимняя сказка на участке». - Семинар «Формирование художественного восприятия ребёнка как одна из проблем современного образования»» - Заседание за круглым столом «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам художественно – эстетического развития детей»	Познакомить родителей с травмами детей на улице в зимнее время. Организация совместной деятельности по оформлению участка зимними постройками. Положительные эмоции всех участников, оздоровление Расширить кругозор родителей в вопросах художественно – эстетического воспитания детей Привлечь внимание родителей к актуальности проблемы взаимодействия детского сада и семьи в вопросах художественно – эстетического воспитания.

Февраль	-Совместная игровая программа «Зимние забавы» -Консультация «Развитие творческих способностей у детей в изобразительной деятельности» - Творческая мастерская ««Семейное изобразительное творчество в разностороннем развитии ребёнка – дошкольника»» - Практикум ««Физкультурные упражнения для оздоровления часто болеющих детей» - Физкультурно – музыкальный праздник «День Защитника Отечества» - Выставка семейных фотографий «Вместе с папой мы вдвоём рука об руку идём»	Активизация родителей в работу группы по проведению тематической выставки совместных поделок родителей и детей. Консультация с родителями Оказать практическую помощь в воспитании детей Повысить компетентность родителей в вопросах семейного воспитания. Познакомить родителей с простыми в выполнении упражнениями для оздоровления часто болеющих детей Доставить радость общения детям с родителями Побуждать родителей к активному участию в праздниках и развлечениях Содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости и удовольствия от участия в мероприятии.
Март	- Совместно проведённый праздник «Самой нежной, ласковой и доброй…». -Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» - Спортивный праздник ««Широкая Масленица» - Анкетирование родителей на тему «Подготовка детей к школе»	Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном празднике, получить положительные эмоции, чувство коллективности. Формировать у детей определенный набор нравственных качеств Привлекать родителей к участию в жизни ДОУ Содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости, удовольствия от совместной двигательно-игровой деятельности Выявить уровень знаний родителей в вопросах подготовки детей к школе для планирования работы с детьми.

Апрель	-Субботник на территории детского сада -Консультация «Дисциплина на улице – залог безопасности»	Привлечь родителей к помощи детскому саду. Знакомство с требованиями программы воспитания и обучения в детском саду по правилам дорожного движения разработка методического обеспечения. Познакомить родителей с подвижными играми для детей дошкольного возраста и формами их организации.
	- Консультация «Как организовать домашние занятия по рисованию» - Практические рекомендации для родителей «Все маленькие дети – художники!» - Семинар «Мнемотехника – искусство запоминания»	Дать рекомендации по организации занятий ИЗО дома Познакомить с понятием «мнемотехника», как использовать данный приём заучивании стихотворений.
Май	- Практикум «Развитие мелкой моторики как средство формирования речи детей дошкольного возраста» -Подготовка участка к летнему периоду.	Дать рекомендации по использованию педагогической литературы по развитию мелкой моторики рук Привлечь родителей к подготовке группки к летнему периоду работы.
	Консультация «Труд в природе вместе с детьми – увлекательное занятие»	Повысить интерес родителей к экологическому образованию и трудовому воспитанию детей.
	- Выставка детского творчества нетрадиционными способами «Пальчиковая палитра» - Педагогическая гостиная «Развитие детской самостоятельности» -Заседание за круглым столом с учителями начальных классов «Ребёнок идёт в школу»	Содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости и удовольствия от совместного творчества Расширять знания родителей в вопросах организации самостоятельной деятельности детей в семье. Дать информацию, рекомендации родителям о том, как помочь детям адаптироваться к условиям в школе.

Приложение № ____
к годовому плану МБДОУ ДС №27
на 2018-2019 г.

План воспитательных мероприятий с дошкольниками в МБДОУ ДС №27 с. Львовского на 2018 – 2019 уч.год

№	Наименование мероприятия	Содержание, цель	Время проведения	Форма проведения	Предварительные мероприятия по подготовке к празднику
1	**День Знаний**	Официально утвержден с 1984 года как День Знаний Цель: формирование и развитие положительного отношения старших дошкольников к обучению в школе	1 сентября	*Экскурсия в школу, Беседа «Скоро в школу»*	- беседа «День Знаний», -наблюдения, рассматривание иллюстраций о школе, - экскурсия в школу, - сюжетно-ролевые игры: «Школа», «1 сентября», «Магазин школьных принадлежностей», - чтение художественной литературы, - загадки, пословицы о школе, учебе, - слушанье музыкальных произведений о школе, разучивание песен, - составление рассказов «Мой брат (сестра) учится в школе», - творческая мастерская «Подарок первокласснику»
2	**День воспитателя и всех дошкольных работников**	Отмечается 27 сентября. Цель: формирование представлений о профессии воспитателя и других профессиях дошкольных работников.	27 сентября	*Утренник, посвященный дошкольным работникам.*	- беседа о профессии воспитателя, - наблюдение за работой помощника воспитателя, - экскурсия по детскому саду, - чтение художественной литературы, - разучивание стихов, - слушанье музыкальных произведений о детском саде, разучивание песен, - творческая мастерская «Подарок воспитателю, сотрудникам детского сада» (поздравительные открытки, закладки, поделки и т.д.), - изготовление макетов, икебан, - сюжетно-ролевые игры «Мой детский сад»

3	**Осенины**	Развитие творческих способностей детей, понимание взаимосвязи природных явлений. Воспитание положительного ответственного отношения к природе, временам года.	3 неделя ноября	*Утренник «В гостях у Осени»*	- разучивание стихов, песен, хороводов, танцев, - изготовление атрибутов на осеннюю тематику, - творческая мастерская по изготовлению костюмов, атрибутов к празднику.
5	**День матери**	Отмечается с 1998 года. Цель: воспитание чувства любви и уважения к матери. Развитие желания помогать ей, заботиться о ней.	4 неделя ноября	*Утренник «Мамочку свою очень я люблю!»*	- беседы о маме, - чтение художественной литературы, - разучивание стихов, песен, танцев, - слушанье музыки о маме, - фотовыставка портретов «Моя мама», - выставка рисунков о маме, - творческая мастерская по изготовлению подарков маме, - спортивный праздник, посвященный маме, - создание икебан, осенних букетов
6	**День народного единства**	Цель: формирование представлений о России как многонациональной но единой стране, воспитание уважения к людям разной национальности.	4 ноября	*Спортивные развлечения «Подвижные игры народов России и Кубани»*	- беседы «Дети разных национальностей в детском саду», «Народы России», «Народы Края», - чтение художественной литературы, сказок, - игры-драматизации по сказкам народов России, Края, - подвижные игра народов России, Края, - разучивание стихов, загадок, пословиц, - рассматривание иллюстраций, фотоматериала, - просмотр видеофильмов о творчестве народов России, Края, - проектная деятельность «Путешествие по родному краю, России», - создание макетов, коллекций, гербариев о природе, животном мире, - творческая мастерская по изготовлению национальных костюмов для кукол, рисование, аппликация, - слушание музыкальных произведений, песен и т.д.

7	**Новый год**	Отмечается 1 января. Цель: формировать представление о Новом годе – веселом празднике, начале нового календарного года. Развив. умение создавать радостное настроен.себе, близким	3-4 неделя декабря.	*Новогодний утренник, костюмир бал. Выставка новогодних поделок,игрушек*	- рассматривание иллюстраций, - беседы о Новом годе в разных странах (традиции, обычаи), - изготовление поделок, игрушек, костюмов, - творческая мастерская по изготовлению подарков, сюрпризов, открыток, рисунков, аппликаций, - разучивание стихов, песен, танцев, хороводов и т.д.
8	**День Защитника Отечества**	23 февраля Цель: воспитание нравственно-патриотических чувств к Родине, Российской армии, уважение к защитникам Отечества	23 февраля	*Развлечение с участием пап, встречи с пограничниками и участниками ВОВ* *- спортивный праздник,* *- выставка поделок, макетов, рисунков*	- беседы, - рассматривание иллюстраций, - чтение художественной литературы, - изготовление макетов, - рассматривание военных игрушек, сюжетных картинок, фотографий, - разучивание стихов, песен, - творческая мастерская по изготовлению подарков папам, дедушкам, -разучивание спортивных упражнений, маршей, сюжетно-ролевых игр
9	**Международный женский день**	8 Марта – олицетворяет нежность, красоту, заботу, материнство, любовь к женщине, матери Цель – воспитание чувства уважения, любви к маме , бабушке	Первая неделя марта	*Утренник «Мамочку свою очень я люблю!», Выставка поделок, рисунков*	- творческая мастерская по изготовлению поделок, рисунков, аппликаций любимой бабушке, маме, воспитателю, - чтение художественных произведений о маме, - рассматривание иллюстраций, - слушанье музыки о маме, - разучивание стихов, песен, танцев, - оформление фотовыставок, - сюжетно-ролевые игры

10	**Всемирный день Земли.**	Отмечается с наступлением астрономической весны (весеннего равноденствия). В разных странах зовут этот день Колокол Мира. Смысл праздника – защита Матери-Земли от экологических катостроф и чрезвычвайных ситуаций, связанных с деятельностью людей. 22 марта отмечается и всемирный день водных ресурсов. Цель - формирование бережного осознанного отношения к Земле и воде.	21 марта.	*Викторина «Наш дом – Земля», Путешествие по экологической тропе. Защита экологических семейных проектов «Да здравствует вода!»*	- чтение художественной литературы, - рассматривание картинок, - беседы с детьми о значении воды в жизни человека и живой природы, - беседы о состоянии экологии на Земле, - творческая мастерская – создание макетов «Планета Земля», - подбор иллюстраций, фоторграфий, дидактических игр, -сюжетно-ролевые игры, - экспериментирование, исследования
11	**Международный день театра**	Учреждён 27 марта 1961 года. Цель – воспитание интереса к театру и к театрализов. деятельности. Развитие творческих способностей.	4 неделя марта.	*Театрализованные представления по русским народным сказкам.*	- сужетно-ролевые игры с элементами театрализации, - игры-драматизации, - кукольный настольный театр, - музыкальные игры и ритмичесмкие упражнения, - беседы о театре, театральных реквизитах, декорациях, видах театра, - чтение художественных произведений, - рассматривание картин, - музыкальные, словесные и танцевальные импровизации - творческая мастерская (изготовление билетов, театральной афиши, декораций, реквизита, костюмов), - режиссерские игры, Проектная деятельность (изготовление макетов, масок и т.д.)
12	**Международный день детской книги**	Отмечается с 1967 года, со дня рождения Г.Х.Андерсена. Цель: воспитание бережного отношения к книге, желания и потребности рассматривать книги, читать их.	2 неделя апреля	*Экскурсия в детскую библиотеку* .	- чтение и рассматривание детксой художественной литературы, - расмсматривание различных видов детских книг (раскраски, раскаски, игрушка, панорама), - сюжетно-ролевые игры «Книжный магазин», «Библиотнека», - проектная деятельность, - Оформление книжного уголка,

					- ограницация выставки книг детских писпателей по теме, - труд в книжном уголке «Ремонт книг», - слушанье мукзыкальных, аудио и видео записей литературкрных произведений, - литературные викторины
13	**День Победы**	9 мая Цель – воспитывать у детей чувства гордости за свою страну, народ. Формировать патриотические чувства пари ознакомлении с боевыми традициями армии в ВОВ и в настоящее время	1 неделя мая	*Утренник «Этот День Победы»*	- беседы, - тематические занятия, - просмотр иллюстративного материала, видеофилольмов, мультфильмов, - чтение художественной литературы о детях в годы ВОВ, - заучивание стихов, песен «Мы победили!», - разучивание плясок, танцев на военную тематику, - изготовление открыток «Георгиевская ленточка - конструирование «Защита крепости», - игровая викторина «Мой город , мой край родной», - спортивный досуг «У наших ребят – замечательный парад»
14	**Международный день защиты детей**	Отмечается с 1950 года. В первым праздновании приняли участие более 50 стран мира. Защита детей осуществляется на основе международного права и российского права.	1 июня	*Развлечения «Если бы дети всей Земли…»* *Ярмарка детских поделок.*	- беседы о правах и обязанностях детей и их безопасности, - рассматривание иллюстраций, фотографий, карты, глобуса, - чтение художественных произведений, - творческая мастерская (изготовление символов детского праздника, плакатов безопасности детей, настольно-печатной игры «Правилльно – неправильнь», - фотоколлаж «Дети разных стран и народов», - конкурс рисунков на асфальте, - слушанье и разучивание детских песен, танцев, хороводов, - викторины, игры, игровые ситуации

Физкультурно-оздоровительная работа

№ п/п	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Физкультурные занятия		3 раза в неделю, в соответствии с сеткой занятий	воспитатели
2	Физкультурный досуг	«Ловкие, сильные, смелые!» «Физкульт – Ура!» «О, спорт – ты жизнь!» «Спортивный калейдоскоп»	ноябрь февраль апрель июль	воспитатели муз.руководитель
3	Физкультурный праздник	«Если спортом занимаешься, то здоровья набираешься!»	март	воспитатели
4	Утренняя гимнастика		ежедневно	воспитатели
5	Обследование физического развития		2 раза в год	ст.медсестра воспитатели
6	День здоровья	«Ребята-дошколята»	октябрь	воспитатели
7	Летняя спортивная олимпиада	«Юные олимпийцы»	август	воспитатели

Конкурсы

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Природа и фантазия»	Сентябрь-октябрь	Все педагоги
2	«В мастерской Деда Мороза»	декабрь	Все педагоги
3	«Мы подарок маме приготовим сами!»	март	Все педагоги
4	«Мир космоса»	апрель	Все педагоги

Выставки

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Осень золотая!» (рисунки)	Сентябрь-ноябрь	Все педагоги
2	«К нам пришла Матушка Зима!» (рисунки)	Декабрь-январь	Все педагоги
3	«Весеннее дыхание!»	Март-май	Все педагоги
4	«Лето красное!» (рисунки)	Июнь-август	Все педагоги

Приложение № ____
к годовому плану МБДОУ ДС №27
на 2018-2019 г.

План музыкально-театрализованной деятельности
в МБДОУ ДС №27на 2018-2019 г.

№	Тема мероприятия	Сроки проведения	Группы	Ответственные
1	«День знаний»	сентября	Подготовительная	Мустафаева А.Ю. Муз.рук.
2	«В гостях у сказки»(развлечение)	сентября	Младшая, средняя	Козина Н.И Муз.рук.
3	*Досуг «В гостях у Осени*	сентября	Подготовительная, средняя	Ст.воспитатель воспитатели
4	*Утренник, посвященный дошкольным работникам.*	сентября		Воспитатели, Муз.рук.
5	Театрализованное представление по мотивам сказок (развлечение)	октября	Все группы	Павленко Ю.Н.
6	*Спортивное развлечение ««*Ребята-дошколята»	октября	Подготовительная	Павленко Ю.Н. Мустафаева А.Ю.
7	Конкурс «Природа и фантазия»	октября	Все группы	Все воспитатели
8	«Осенины». Выставка «Осень золотая!»	ноября		Воспитатели, Муз.рук.
9	Спортивный досуг «Ловкие, сильные, смелые!»	ноября		Козина Н.И. Кокос М.С.
10	*Утренник «Мамочку свою очень я люблю!»*	ноября		Мустафаева А.Ю. Павленко Ю.Н. Кокос М.С.
11	Кукольный театр.(по выбору детей)	декабря		Воспитатели Кокос М.С.
12	**Конкурс** «В мастерской Деда Мороза» **Выставка** «К нам пришла Матушка Зима!»	декабря		Воспитатели Ст.воспитатель
13	Новогодние утренники	декабря	Все	Воспитатели, Муз.рук.

	«Коляда,Коляда, отворяй ворота!» (совместное со школой мероприятие)	января		Муз.рук. Ст.оспитатель
	«Зимние забавы» (развлечение совместное со школой)	января	Все	Воспитатели, Муз.рук.
	Физкультурно-музыкалный праздник «День защитника Отечества»	февраля	Все	Воспитатели, Муз.рук.
	«День добра» (совместное развлечение с СДК)	февраля	Все	Воспитатели, Муз.рук.
	Физкультурный досуг «Физкульт – Ура!»	февраля		
	«*Спортивные развлечения «Подвижные игры народов России и Кубани»*!»	марта	Средние, старшие	
	Всемирный день Земли. *Викторина «Наш дом – Земля», Путешествие по экологической тропе.* *Защита экологических семейных проектов «Да здравствует вода!»* **Выставка рисунков и поделок** «Весеннее дыхание!»	21 марта.		Мустафаева А.Ю. Кокос М.С. Воспитатели
	«*Утренник «Мамочку свою очень я люблю!»,* Конкурс«Мы подарок маме приготовим сами!»	марта	Все	Воспитатели, Муз.рук.
	Спортивный праздник ««Широкая Масленица»	марта	Средние, старшие	Воспитатели, Муз.рук.
	Театрализованные представления по русским народным сказкам.	апреля	Старшие дошкольники-малышам	Мустафаева А.Ю.
	«Праздник смеха»	апреля	Все	Воспитатели, Муз.рук.
	«День космонавтики (развлечение**)** Конкурс «Мир космоса»	апреля	Все	Воспитатели, Муз.рук.
	Физкультурный досуг «О, спорт – ты жизнь!»	апреля	Старшие дошкольники-малышам	
	Утренник «Этот День Победы»	мая	Подготовительная, средняя	
	Кукольный театр. (по выбору детей)	мая	Старшие дошкольники-малышам	
	«До свиданья, детский сад!»	мая	Подготовительная	Воспитатели, Муз.рук.
	Развлечения «Если бы дети всей Земли…» *Ярмарка детских поделок.*	июня	Все группы	
14	«Праздник мыльных пузырей»	июня	Все группы	Воспитатели, Муз.рук.

	Выставка «Лето красное!» (рисунки)	июня	Все группы	Воспитатели, Муз.рук.
		июня	Все	Воспитатели, Муз.рук.
15	«День Нептуна»	июля	Все группы	Воспитатели, Муз.рук.
	Физкультурный досуг «Спортивный калейдоскоп»	июля	Средняя, подготовительная	
		июля		
	Летняя спортивная олимпиада «Юные олимпийцы»	августа	Подготовительная	
16	«Жаль, что лето пролетело!» (развлечение)	августа	Все группы	Воспитатели, Муз.рук.