

**Отчет**  
**по результатам самообследования МБДОУ ДС №27**  
**за 2016 – 2017 учебный год**

**Общая характеристика ДОУ:**

Полное наименование учреждения: муниципального бюджетного дошкольного учреждения детский сад № 27 с. Львовского муниципального образования Северский район

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация

Юридический и фактический адрес ДОУ: 353260, Россия, Краснодарский край, Северский район, село Львовское, ул.Ворошилова.10

Телефон/факс: 8(86166)37786, e-mail: [mdou.ds27@inbox.ru](mailto:mdou.ds27@inbox.ru)

Учредитель: администрация муниципального образования Северский район.

Режим работы ДОО: пятидневная неделя с 7.30 – 17.30 (10,5 часов),

Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В предпраздничные дни режим работы учреждения с 7.30 до 16.30.

Структура управления ДОО имеет три уровня:

1 уровень: заведующий (Бабич Елена Геннадьевна), педагогический совет ОО, общее собрание трудового коллектива ОО; Совет учреждения

2 уровень: Старший воспитатель (Павлова Надежда Михайловна); медсестра (Уважаева Анна Сергеевна); заместитель заведующего по хозяйственной работе (Красиков Андрей Геннадьевич)

3 уровень: специалисты; воспитатели; младшие воспитатели; обслуживающий персонал

Учреждение по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением.

Устав образовательного учреждения утвержден постановлением главы муниципального образования Северский район №1100 от 19.08.2015 г.

Дошкольное учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности: № 03005 от 28.10.2011 г.

Постоянно действующим органом самоуправления ДОО является педагогический совет. В течение учебного года были проведены три

тематических, установочный и итоговый педсоветы. На педсоветах решались задачи введения в образовательный процесс ДОО педагогических технологий по использованию ИКТ, вопросы по развитию речевой активности детей, проблемы приобщения родителей воспитанников для успешного овладения образовательной программы.

Перед коллективом детского сада были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: Всестороннее и гармоничное формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, полноценное проживание периода дошкольного детства.

Задачи:

1. Охрана жизни, сохранение и укрепление здоровья детей.
2. Организация работы по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.
3. Использование традиционных и инновационных технологий, направленных на обновление учебно-воспитательного процесса, развитие познавательных способностей детей, детского творчества и их интеллектуального развития.
4. Формирование семейных ценностей у дошкольников, их развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
5. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Для достижения поставленных целей особое внимание уделялось:

созданию в детском саду атмосферы, стимулирующей социальную, игровую, творческую, экспериментально-познавательную инициативу;

Для достижения образовательной цели решались задачи, направленные на развитие речи, игровой и изобразительной деятельности, физической подготовленности, развитие математических представлений дошкольников.

## Особенности образовательного процесса в ДОО

Образовательный процесс в ДООУ № 27 в 2016-2017 учебном году осуществлялся на основе: Основной общеобразовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 27 (Приказ № 31/1-о/д от 31.08.2015г.), разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и составленной с учетом требований:

- основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой,
  - комплексной образовательной программой для детей дошкольного возраста «Первые шаги» Смирновой Е, Галигузовой Л, Мещеряковой С.
  - парциальной программой художественно-эстетического развития воспитанников «Цветные ладошки», (И.Лыковой),
  - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Князевой, М. Маханёвой
  - «Основы безопасности» Н.Авдеевой, О.Князевой, Р. Стёркиной
- Данная образовательная программа охватывает все основные виды деятельности дошкольников, учебные планы и сетка занятий, составлены с учетом возрастных особенностей детей.

Выполнение годовых задач (через семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, круглые столы с родителями, открытые просмотры, РМО и т.д.) способствовали успешной работе коллектива и положительной динамике развития способностей детей по вышеуказанным разделам программы.

В центре внимания всего коллектива – охрана жизни и здоровья ребенка, всестороннее развитие ребенка. Все это достигается за счет согласованности администрации и педагогического коллектива, их опыта, творчества и инициативы, ответственностями перед поставленными задачами.

Значительную роль в достижении целей имеет **кадровое обеспечение** и система повышения профессионального уровня педагогических работников через:

- аттестацию педагогических работников;
- обучение на семинарах, курсах;
- самообразование;

- развитие творческого потенциала;

Педагогическое образование имеют 100% педагогов.

Уровень образования			Стаж работы				Аттестационный статус		
высшее	средне-специальное		От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и выше	высшая	1 категория	На соответствие
	профессиональное	другое							
5	2	-	3	1	-	3	-	4	2

4 педагога имеют I квалификационную категорию, 2 педагога планируют пройти аттестацию в 2017-2018г.

Потребность повышения квалификации в последние годы не снижается.

В 2016-17 году повысили свою квалификацию на курсах 3 педагога (42%), 3 педагога (42%), прошли курсы ранее, 1 педагог приступил к работе с 1.06.2017, срок прохождения курсов для неё запланирован на сентябрь-ноябрь 2017 года.

Анализ практической деятельности по **повышению квалификации работников образования** показывает, что наиболее востребованными направлениями повышения квалификации у педагогов являются:

- инновационные формы и технологии организации образовательного процесса,
- обновленные методы и приемы организации работы с воспитанниками.

Педагоги посетили семинары РМО по темам: «ФГОС ДО: галерея лучших педагогических практик», «Развитие системы профессиональных компетенций педагога ДОО», «Социальное партнёрство детского сада и родителей как ресурс реализации ФГОС ДО» и представили свой опыт работы по темам: «Новые формы сотрудничества с родителями» (Лазебная

А.В., «Взаимодействие с родителями при реализации проектов в ДОУ» (Мустафаева А.Ю) «Нетрадиционные техники рисования для дошколят» (Курс–Романовская В.И ) В течение учебного года педагоги на уровне ДОУ представляли свой педагогический опыт через мастер-классы и открытые просмотры организованной образовательной деятельности. Педагоги активно включились в поиск новых форм сотрудничества с родителями и семьями воспитанников. Для родителей проведена серия мастер-классов для родителей: «Семейный дневник», «Мастерская Деда Мороза», «Что можно сделать из картонной коробки»

Особое внимание уделяется сохранению психического и физического здоровья воспитанников детского сада. Педагогами детского сада активно используются различные **здоровьесберегающие технологии.**

Наличие в детском саду спортивно - музыкального зала, в котором имеется необходимое оборудование, а так же наличие во всех группах детского сада достаточного количества разнообразных спортивных и игровых материалов, способствует организации разнообразной, интенсивной двигательной деятельности детей в течение дня, что оказывает благотворное влияние на общее физическое развитие и здоровье детей.

Старшей медицинской сестрой ведется учет состояния здоровья.

Это позволяет определить оптимальную физическую нагрузку и условия физического воспитания для каждого ребенка. В нашем детском саду проводятся как традиционные, так и новые виды физкультурных занятий:

- интегрированные;
- нетрадиционные.

Систематически проводятся:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- закаливание (воздушные и водные процедуры, хождение по массажным коврикам);
- музыкально-ритмические занятия;
- подвижные игры на прогулках;
- гимнастика после сна;
- пальчиковая гимнастика;
- дыхательная гимнастика.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта, формированию здорового образа жизни отводится сотрудничеству с родителями. Проведение родительских собраний, вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную работу детского сада стало традицией»).

В родительских уголках постоянно обновляется информация об организации двигательной активности детей и подвижных игр в семье, об активном отдыхе в выходные дни и в период отпуска.

Педагоги ДОУ способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни:

- бережного отношения к своему организму, представления о том, что полезно и что вредно для здоровья, овладению необходимыми гигиеническими навыками;
- помогают детям осознать пользу рационального питания и соблюдать соответствующие правила.

На протяжении всего года педагогами детского сада все шире используются **проектные технологии**, что являлось одной из приоритетных задач на прошедший учебный год. Все мероприятия, проводимые в ДООУ были разработаны и реализованы как проекты. Проектная деятельность в ДООУ проходила при участии родителей и их поддержке. Семейный проект «Книжки-малышки для дочки и сынишки» в средней группе, «Адаптация малышей: проблемы и успехи» во второй младшей группе, акции «Космос ближе» и «Папам, мамам на заметку - пристегни ребёнка крепко»; «Мама-солнышко моё», «Рождественские колядки» и др. в подготовительной группе. Несмотря на недостаточное техническое оснащение, педагоги старались овладеть **информационно-компьютерными технологиями** в полной мере, привлекали к созданию цифровых образовательных ресурсов родителей, делились опытом с коллегами, взаимообучались. В сотрудничестве с родителями разработан и реализован семейный экологический проект «Волшебница – водица», который стал победителем конкурса проектов муниципального, а затем и регионального уровня. (семья Этман Ивана) МБДОУ ДС №27 постоянно поддерживает контакт с общеобразовательной школой №27, сельской библиотекой, сельским домом культуры, библиотекой, что способствует улучшению качества воспитательно-образовательного процесса в детском саду, укреплению здоровья детей. В 2016-17 учебном году в соответствии с ФГОС ДО был запланирован ряд совместных мероприятий по преемственности: родительские собрания, семинары с участием педагогов МОУ СОШ 27, экскурсии, соревнование между воспитанниками ДС №№27 и 18 и др. Наши дети в рамках преемственности и в соответствии с ФГОС ДО активно участвовали в совместных мероприятиях «Кубанские игры» и в краевом фестивале «Планета детства», проводимом на базе Львовского СДК.

Педагоги и воспитанники МБДОУ ДС №27 были отмечены грамотами общественных организаций за участие в различных мероприятиях, воспитание активности детей, за большой вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения, творческое сотрудничество педагогов.

Положительное влияние на воспитательно-образовательный процесс оказывает тесное **сотрудничество воспитателей, детей и родителей**. В этом учебном году большое внимание педагогами детского сада было уделено налаживанию более тесного сотрудничества с родителями, вовлечению их в совместную деятельность. Так, родителями были изготовлены танцевальные костюмы для выступления детей, в которых малыши с успехом выступили не только на детсадовских утренниках, но и на совместных фестивалях и праздниках села. Родители – не только непременные участники всех наших

праздников и событий, они- наши помощники во всех трудовых мероприятиях. При помощи родителей был изготовлен и окрашен новый заборчик на участке младшей группы, возведена новая теневая беседка, родители помогли благоустроить групповые площадки к лету: покрасить имеющееся оборудование, высадить рассаду цветов и кустарников.

Для развития **игровой деятельности** во всех группах имеются оборудование и пособия. В группе младшего возраста пополнен уголок ряжения, в средней группе переоборудованы и игровые зоны в соответствии с возрастом детей. В подготовительной группе с помощью родителей пополнено содержание игровых зон. Приобретены за счёт краевых средств «Мастерская», «Кухня». Для прогулочных участков весной были приобретены: два спортивно-игровых комплекса, три игровых домика, две детских скамьи. С помощью родителей была пополнена игровая среда во всех группах. Педагоги дополнили игровую среду дидактическими играми, изготовленными своими руками; с помощью родителей во второй младшей группе пополнен раздаточный материал (тематические карточки, настольные игры)

Однако требует замены детская мебель для игровых помещений, мягкий инвентарь. Недостаточно в группах развивающих игр, игрушек, технических средств с учетом требований ФГОС. Необходимо приобрести уголок для экспериментирования и исследовательской деятельности. Необходимо пополнить библиотеки художественной детской литературы. (по всем группам )

В каждой группе предусмотрена рациональная и целесообразная расстановка мебели с выделением различных зон и уголков. В группах педагоги организовали пространство для зонирования и создания уголков уединения ширмами, шторами, мольбертами. Это позволяет каждому ребенку найти место, обеспечивающее ему эмоциональное благополучие.

В летний период 2017 года вся деятельность ДООУ была построена в соответствии с утвержденным планом работы ДООУ на летний период и режимом работы.

Для реализации задач на летний оздоровительный период в ДООУ были созданы благоприятные условия для жизни и воспитания и разнообразных игр детей. В распоряжении детей для самостоятельной деятельности были представлены игрушки – самоделки, физкультурные пособия: мячи, скакалки, обручи, стойки для подлезания, пособия для метания и ловли, атрибуты для игр с водой и песком, бросовый материал – камешки, ракушки, шишки для развития фантазии и мелкой моторики рук.

Для оздоровления применялись следующие мероприятия и процедуры:  
-профилактика плоскостопия и осанки – хождение босиком, хождение по дорожке «Здоровья», корригирующая гимнастика после дневного сна, утренняя гимнастика;

- использовали естественные, природные факторы – это солнце, воздух, вода в соответствии с режимом дня. По закаливанию водой использовали

плескательные ёмкости, мытьё ног, рук, шеи после прогулки, умывание после сна, хождение босиком, в трусиках; сон при открытых фрамугах. Ежедневно проводилась «С» - витаминизация третьего блюда

Весь период бодрствования, кроме сна, проводили на свежем воздухе, время проведения прогулок в летний период увеличилось. В связи с этим повышается двигательная активность детей за счет организации различных видов деятельности на участке - зарядка, спортивные и подвижные игры, развлечения, организация игровой, трудовой, экспериментальной деятельности детей.

В летний период день начинался с утреннего приема детей, зарядки и заканчивался уходом детей на свежем воздухе, на участках детского сада, беседа с родителями о самочувствии детей, здоровье.

Оздоровительная работа основывалась на закаливающих процедурах, таких как: воздушные и солнечные ванны, гимнастика после сна, хождение по дорожке здоровья, проводились физкультурные занятия 3 раза в неделю в игровой форме.

Одежда детей соответствовала температурному режиму, обязательно наличие головного убора. Лето – время солнца. С целью укрепления здоровья детей соблюдался питьевой режим. Регулярно проводилось включение в меню свежих овощей и фруктов, соков.

Соблюдались санитарно – гигиенические требования: каждый день обрабатывался кипятком песок в песочницах, мытьё столов, скамеек, пола в теневиках.

Во время проведения всех двигательных моментах воспитатели внимательно следили за состоянием здоровья детей, осуществляя индивидуальное руководство деятельности воспитанников. Некоторым детям предлагалось отдохнуть от чрезмерной подвижности, а малоподвижных детей, побуждать к движениям. Руководство всеми видами деятельности детей воспитатель сочетает с формированием у детей нравственно-волевых качеств, положительных форм взаимодействий, развитием речи, умственным и эстетическим воспитанием.

В целях безопасности, сохранения здоровья и жизни проводились беседы с детьми на тему: «Безопасность на дороге», «Первая помощь при укусах насекомых», «Правила поведения на воде», «Ядовитые растения», «С огнем не шутят» и др.

Для родителей предлагались консультации на тему: «Солнце хорошо в меру», «Ходим босиком», «Витамины и полезные продукты» и др. все это необходимо для того, чтобы наши дети были здоровыми, сильными, умными, развитыми, эрудированными.

Игрушки, машинки, набор для песочницы, для игр с водой, спортивное оборудование для подвижных игр выносили регулярно.

Огромная роль отводилась и формированию трудолюбия, привитию элементарных трудовых навыков и умений, знакомству с трудом взрослых. В группу поступили новые дети и поэтому обеспечивали условия для нравственного воспитания детей. Поощряли попытки пожалеть сверстника,



обнять его, помочь. Создавали игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим: «Утешим медвежонка», «Поможем зайке», «С новосельем» и т.д.

Совместно с детьми велась работа в огороде и в цветнике по уходу за овощами и цветами, полив растений и песка, уборка площадки, в процессе которой и формировались трудовые навыки у воспитанников.

С детьми организовывались экскурсии по территории детского сада, по экологической тропе, где дети смогли познакомиться с объектами живой природы: деревья, кустарники, цветы, насекомые. Вместе с воспитателем дети собирали листочки с деревьев, цветы, для того, чтобы получился красивый гербарий. При воспитании любви к природе и окружающему нас миру педагоги в первую очередь обогащают знания детей через наблюдения, трудовую деятельность – это работа в цветнике, на огороде, это приведение в порядок игрового материала и его ремонт.

В течение лета педагоги младшей группы организовывали театральные игры, спектакли по мотивам разных сказок: «Травка-муравка», «Ветер-ветерок», «Коза-дереза», «Тили - бом!», «Короб со сказками» и т.д. Были проведены развлечения: «На зелёном на лугу», «Шоу воздушных шаров», «Лето наше красное, лето безопасное», «Морская прогулка», физкультурный досуг «Дружим со спортом», «Шоу – бал цветов», праздник «До свидание, лето красное». Проводили с детьми подвижные игры на разные виды движений: это и бег, и прыжки, и танцы, и игры с мячиком, и мыльные пузыри. Знакомили детей с художественной литературой: чтение сказок, стихов, потешек.

В средней группе большое внимание уделяли проектно-исследовательской деятельности. Так как игровые компоненты активизируют познавательную деятельность у детей, вся деятельность по реализации проекта проходила в игровой форме. К проекту были привлечены родители воспитанников, они изготовили аксессуары для игр, участвовали в мероприятиях: экскурсии на водоём, игре «Все вместе», физкультурном досуге «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья», затем все вместе подводили итоги.

Для организации мероприятий в период летнего оздоровления педагогам была предложена методическая литература: «Под парусом ЛЕТО плывёт над землёй» Л.А. Пенькова, «Детский сад летом» С.Я. Файнштейн.

Консультации: «Методические рекомендации педагогам», «Труд дошкольника в огороде и в цветнике», «Оказание первой доврачебной помощи детям и взрослым» и др.

В МБДОУ ДС №27 разработано «Положение об оценке и критериях усвоения программы». Педагоги в ходе наблюдений, анализа продуктов творческой деятельности детей, бесед, опираясь на целевые ориентиры, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Это позволило им выявить

проблемные моменты в планировании образовательной деятельности, скорректировать свои планы.

За 2016-2017 учебный год процент успешного освоения дошкольниками программы высокого уровня увеличился, что свидетельствует о положительной динамике развития дошкольников. При сотрудничестве с педагогами школы в течение года проходило наблюдение за успешностью обучения первоклассников - выпускников детского сада, за их социализацией, коммуникативными навыками. Все 18 выпускников 2016-2017 учебного года освоили образовательную программу дошкольного образования. Целенаправленная педагогическая деятельность в 2016-2017 учебном году способствовала формированию активной жизненной позиции дошкольников.

Наши дети отмечены учителями как любознательные, увлечённые, творческие, обладающие лидерскими качествами. Процесс наблюдения за их дальнейшими успехами продолжается.

В течение года педагогами ДОО обеспечено комплексное развитие детей в возрасте от 2 года до 7 лет во всех взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию; физическому развитию.

## Анализ выполнения годового плана по разделу

### «Организационно - педагогическая работа за 2016 – 2017 учебный год»

	Мероприятия	запланировано	проведено	не проведено	Причины			
					Нехватка времени из-за	Замена на	Перегруженность	Другое
1	Педсоветы	4	4					
2	Консультации, педчасы	15	15					
3	Открытые занятия, просмотры	6	6					
4	Музыкальные развлечения, праздники	42	42					
6	Смотры – конкурсы: - в учреждении - районные; - краевые - международные	2   2(дист)	2 10 2 2					
7	Физкультурные развлечения	4	4					
8	Контроль и руководство	15	15					
9	Родительские собрания	3	3					

**Результативность участия в конкурсах, мероприятиях различных уровней**

№	Мероприятие	Результат	Уровень	Сроки	Участники
1	Конкурс Осень (поделки)	участие	Муниц.		Козина Н.И. Кокос М.С.
2	«Осень» Конкурс поделок, изготовленных руками педагогов	участие	Муниц.		Мустафаева А.Ю. Козина Н.И. Лазебная А.В. Кокос М.С.
3	Конкурс «Красота Божьего мира»	участие	Муниц.	26 октября	Курс-Романовская В.И.
4	« Воспитатель года»	Участник	Муниц.		Мустафаева А.Ю.
5	Участие в форуме «Планета детства»	Грамота	Муниц.	ноябрь-декабрь	Дмитренко Н.И. Павлова Н.М. Козина Н.И.
6	Совместное мероприятие в рамках преемственности «Путешествие в страну Спортландию»	Грамота	Муниц.	март	Дмитренко Н.И. Павлова Н.М. Мустафаева А.Ю.
7	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы		Муниц.		Павлова Н.М.
8	Фотоконкурс «Мужское дело»	Победитель	Муниц.	февраль	Мустафаева А.Ю.
9	Конкурс «Я горжусь, что живу на Кубани!»	победители	Муниц.	март	
10	Конкурс « Боевых листов»	Участники	Муниц.	февраль	Лазебная А.В. Павлова Н.М.
11	Конкурс на лучшее оформление информационных папок к Дню защитника Отечества	участие	Муниц.	февраль	Павлова Н.М.
12	Конкурс «Служба спасения 01»	участие	краевой	март	Козина Н.И. Курс – Романовская В.И.

13	Конкурс методических разработок педагогов «Знай и люби свой край»	участие	Муниц.	март	Павлова Н.М. Мустафаева А.Ю.
14	Творческая выставка детских работ «Моя Кубань, мой край родной»	победители	Муниц.		Лазебная А.В. Кокос М.С. Козина Н.И. Курс Романовская В.И. Мустафаева А.Ю
15	Конкурс «Красота родной земли»	участие	Муниц.		Павлова Н.М. Мустафаева А.Ю. Курс Романовская В.И.
16	Конкурс «Малая Атамань в детском саду»	участие	Муниц.		Все педагоги
17	Вебинары по проблемам дошкольного воспитания	участие	всероссийск региональн.		Все педагоги
18	Участие в акции, телемарафоне «Край добра»	участие	всероссийск		все сотрудники родители
19	Субботники, месячник, двухмесячник по благоустройству	участие	Муниц.		все сотрудники родители дети

## Результативность деятельности в рамках детского сада

№	Наименование мероприятия	Время	Результативность
1.	Разработка и реализация проекта «Вспомним всех поимённо...»	Янв.-февр.	Впечатления, информация, пополнение материала
2.	Конкурсы детского рисунка	в теч. года	отзывы родителей
3.	Выставки поделок	в теч. года	отзывы родителей
4.	Выпуск стенгазет	в теч. года	впечатления, информация
5.	Выставка детских работ по тестопластике	ноябрь	грамоты
6.	Смотр- конкурс «Лучшее оформление участка к летнее - оздоровительному периоду»	апрель-май	грамоты
7.	Экскурсии к памятнику павшему солдату, памятнику героям-таманцам	ноябрь, февраль, май	впечатления, информация
8.	Экскурсии в сельский музей	Октябрь, май	впечатления, информация
9.	Проведение утренников, детских праздников.	в теч. года	отзывы родителей
10.	Работа с театрами, цирками.		
11.	Сотрудничество с МОУ СОШ №27 МБДОУ ДС №18, библиотекой, музеем, общественным мероприятиями	в теч. года	отзывы родителей впечатления, информация грамоты
12.	Участие в общественных мероприятиях села	в теч. года	впечатления, информация

			грамоты
13.	Организация колядок.	январь	отзывы
14.	Организация совместных с родителями мероприятий.	в теч. года	отзывы родителей
15	Акция «Кормушка»	ноябрь	Лазебная А.В. Козина Н.И.
16	Рождественские колядки	январь	Дмитренко Н.И. Павлова Н.М.
17	Акция «Подарок ветерану»	февраль	Лазебная А.В. Козина Н.И. Мустафаева А.Ю. Стебловская Е.Н.
18	Акция «Помогите птицам!» (скворечники для птиц)	март	Лазебная А.В. Козина Н.И. Мустафаева А.Ю. Курс Романовская В,И.
19	Акция «Папе, маме на записку- пристегни ребёнка крепко!»	сентябрь	Дети Педагоги родители
20	Участие в акции «Бессмертный полк»	май	Дети педагоги родители
21	Акция «Посылка солдату»	май	Дети сотрудники родители
22	Акция «Свеча Памяти»	май	Дети сотрудники родители
23	Смотр-конкурс на лучший участок к лету	май	Все педагоги и работники ДОУ
24	Конкурс поделок из природного материала	июнь	Дети Педагоги родители
25	Конкурс экопроектов	июль	Дети Педагоги родители
26	Фотоконкурс «Наш летний отдых»	август	Дети Педагоги родители

<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p><b>Тематические утренники, праздники, развлечения и досуги:</b></p> <p>«День знаний в детском саду»</p> <p>«Осенины» (осенние посиделки)</p> <p>«День матери»</p> <p>«Новогодняя сказка»</p> <p>«Рождественские забавы»</p> <p>«Папа- самый лучший друг»</p> <p>«Мамочка любимая моя»</p> <p>«Сороки и жаворонки» (встреча Весны)</p> <p>«Новоселье птиц»</p> <p>«Космические просторы»</p>	<p>по плану муз.руководителя</p>	
	<p><b>Физкультурные и оздоровительные мероприятия:</b></p> <p>Совместное мероприятие «В гости в страну Спортляндию» (ДОУ-школа)</p> <p>«Зимний Олимпийский калейдоскоп»</p> <p>«Шутки Бабки Ёжки»</p> <p>«День здоровья»</p> <p>«Веселые старты»</p> <p>«В гостях у доктора Неболейкина»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июль</p>	



**Реализация плана досугов и развлечений на летний оздоровительный период 2017 год в МБДОУ ДС №27 с. Львовского**

№п/п	Мероприятие	Результативность
1	Праздник Детства. Летнее развлечение « На зелёном лугу»	Фотоотчёт Отзывы родителей
2	Игра «Все вместе»	Отзывы родителей
3	Экскурсия в парк «Здесь мы весело играем и все дружно отдыхаем»	Отзывы родителей Информация
4	Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	Фотоотчёт
5	Игра - забава «Я танцевать хочу!» Детскоотека.	Впечатления Пополнение фонотеки
6	Музыкально-спортивное развлечение «Шоу воздушных шаров».	Фотоотчёт
7	«Лето наше красное, лето безопасное!»	Пополнение картотеки дидактических игр
8	Физкультурный досуг «Весёлые эстафеты»	Фотоотчёт
9	Совместный физкультурный досуг «Дружим со спортом»	Пополнение картотеки подвижных игр
10	Яблочный Спас в детском саду	Информация Впечатления Фотоотчёт
11	Кубанские посиделки «Любимые песни возьмём мы с собой». Подвижные игры.	Пополнение картотеки подвижных игр Информация
12	Праздник «До свиданья, лето красное!»	

## **Условия осуществления образовательного процесса**

### **Предметно-развивающее пространство ДОО**

Предметно-развивающее образовательное пространство, организованное в детском саду, способствует всестороннему развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей; в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексного подхода. В течение 2016-2017 учебного года в ДОО проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены: - современная методическая литература в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

- разнообразные дидактические, развивающие игры и пособия, в соответствии с ФГОС ДО;
- приобретены 2 спортивно-игровых комплекса для игровых площадок;

Изготовлены игровые пособия, дидактические игры; оформлены тематические альбомы, подобраны атрибуты, аксессуары к сюжетно-ролевым, театрализованным, конструктивным играм; разработаны конспекты образовательной деятельности. Предметно-развивающая среда оборудована с учетом возрастных особенностей ребенка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и эстетическому оформлению.

В ДОО имеется доступ к сети Интернет, к сети подключен компьютер в кабинете заведующего. Техническая инфраструктура информационной среды детского сада включает в себя: 1 ноутбук, 1 персональный компьютер; 2 принтера. Для повышения качества педагогического процесса используются такие электронные образовательные ресурсы, как презентационные материалы, обучающие программы, медиатека ДОО и другие. Проведенный в сентябре 2016 года мониторинг ИКТ-компетентности педагогов позволяет сделать следующие выводы: доля педагогических работников ДОО, владеющих компьютером на базовом и продвинутом уровнях, составляет 84%, из них - 50% имеют высокую мотивацию и потребность в непрерывном развитии информационной культуры. Именно эта часть педагогических работников активно распространяет свой положительный педагогический опыт по использованию ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО.

## **Медицинское обслуживание**

Учреждение имеет лицензию на право осуществления медицинской деятельности №ЛО-23-01-007084 от 16.04.2014 г.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО осуществляет медицинская сестра (штатный работник ) Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора. Регулярно осуществляются профилактические медицинские осмотры детей. Ежегодно проводится осмотр воспитанников специалистами детской поликлиники. Оборудование помещений соответствует требованиям СанПиН.

## **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории.**

ДОО сотрудничает с охранным предприятием Кубанского казачьего войска ( договор на охранные услуги №27-С от 01.01.2017 г.

Безопасность воспитанников так же обеспечивается:

- камерами видеонаблюдения по всему периметру территории ДОО (договор №53/17 от 09.01.2017 г.)
- ограничением прохода по территории детского сада (с 9.00 до 16.30);
- территория ограждена.
- проводится ежегодный инструктаж со всеми сотрудниками ДОО
- в течение дня территория ДОО контролируется на предмет обнаружения опасных предметов.

## **Для обеспечения противопожарной безопасности:**

- издан Приказ о назначении ответственных лиц;
- ДОО оснащено автоматической системой пожарной сигнализации (имеется звуковая система оповещения).
- ведутся журналы инструктажей, оформлен информационный стенд по гражданской обороне;
- имеются необходимые средства противопожарной безопасности: АПС, огнетушители, планы эвакуации;
- систематически проводятся тренировочные эвакуации.

Все сотрудники (100%) прошли 2017 уч. году обучение на курсах по ГО в ЧОЦ ДПО «Краснодарский учебно-курсовой центр»

Прохождение курсов для ответственного лица обеспечило ГКУ КК « Учебно-методический центр по ГО и ЧС»

## **Характеристика территории ДОО.**

На территории ДОО оборудовано 3 прогулочных площадки в соответствии с СанПиН с расположенным на них игровым оборудованием. Территория озеленена, имеются огород, цветники, спортивное оборудование. Имеется спортивная площадка для занятий физкультурой.

## **Организация питания в ДОО**

Питание воспитанников дошкольного учреждения осуществляют штатные работники. На пищеблоке ДОО проведен косметический ремонт. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Организация питания в течение учебного года осуществлялась в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»

В ДОО организовано 4-ти разовое питание детей в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и разработанного 10-дневного меню, на весенне- летний и осенне-зимний периоды, реализация которого позволяет предоставлять воспитанникам сбалансированное питание, содержащее необходимое количество микроэлементов и витаминов (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин).

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом введен 2-й завтрак, состоящий из фруктов или соков. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. В ДОО организован и соблюдается питьевой режим. На заседании Совета по питанию проводится анализ выполнения норм питания, необходимых для полноценного развития детей (согласно требованиям санитарных норм и правил).

Контроль качества питания осуществляется администрацией учреждения, медицинским работником, членами Совета по питанию

## **Выводы по самообследованию ДОО:**

- Воспитанники ДОО успешно осваивают основную образовательную программу дошкольного образования.
- Прослеживается положительная динамика в показателях заболеваемости детей: снижается количество дней, пропущенных по болезни. Однако, вопросы обновления системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОО остаются актуальными.
- Достаточно высок уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДОО, но степень их информированности о ДОО, вовлеченности в

образовательный процесс остается на среднем уровне. Следует активизировать взаимодействие с семьями воспитанников через использование современных интерактивных форм общения (сетевое общение, тематические акции, социально-педагогическое и образовательное проектирование, деловые игры и т.п.). -

Уровень квалификации педагогов ДОО позволяет обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы дошкольного образования. Особую значимость и остроту приобретает проблема подготовки воспитателей к педагогической деятельности как к творческому процессу.

- Материально-технические условия организации образовательной деятельности ДОО отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям безопасности. Значительно улучшилась оснащенность игровым и спортивным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО, составляет более 70 %.

Однако, развивающая предметно- пространственная среда ДОО требует доработки в плане зонирования, приобретения новой художественной литературы для детей, обогащения игрового оборудования, технических средств для внедрением в образовательный процесс ИКТ в соответствии с ФГОС.